

**COMPITI DI REALTA' - PROPOSTE OPERATIVE PER LE CLASSI 4°-5°
EDITRICE LA SCUOLA PRIMARIA**

<p align="center">Rubrica di valutazione IL MERCATINO DI FINE ANNO TECNOLOGIA • MATEMATICA • ITALIANO • CITTADINANZA</p>						
<p>Competenze chiave europee: Comunicazione nella madre lingua – Competenza matematica e competenze di base in Scienza e Tecnologia – Spirito di iniziativa e imprenditorialità</p>						
Traguardi di competenza – MATEMATICA	DESCRITTORE	PAGINA DI RIFERIMENTO	LIVELLO A	LIVELLO B	LIVELLO C	LIVELLO D
L'alunno legge e comprende testi che coinvolgono aspetti logici e matematici.	Legge e comprendere procedure per la realizzazione di manufatti.	21				
L'alunno ricerca dati per ricavare informazioni.	Raccoglie dati di un'indagine.	22				
	Riflette su una situazione, formula domande adeguate e raccoglie dati utili.	25				
L'alunno ricava informazioni anche da dati rappresentati in tabelle e grafici.	Compila tabelle di frequenza.	22				
L'alunno si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali.	Esegue le quattro operazioni.	23-24-25-26-27				
L'alunno riconosce e utilizza i numeri decimali.	Conosce i numeri decimali e opera con essi.	23-24-25-26-27				
L'alunno riesce a risolvere facili problemi in tutti gli ambiti di contenuto mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati.	A partire dai dati raccolti, calcola spesa totale e spesa unitaria.	25				
L'alunno sviluppa un atteggiamento positivo rispetto alla Matematica, attraverso esperienze significative, che gli hanno fatto intuire come gli strumenti matematici che ha imparato a utilizzare siano utili per operare nella realtà.	Utilizza i dati conosciuti per progettare uno spazio.	26				
	Riflette sui dati raccolti e stabilisce la somma da inviare alla scuola che ha bisogno di aiuto.	27				

**COMPITI DI REALTA' - PROPOSTE OPERATIVE PER LE CLASSI 4°-5°
EDITRICE LA SCUOLA PRIMARIA**

Profilo delle competenze al termine del primo ciclo di istruzione					
		LIVELLO A	LIVELLO B	LIVELLO C	LIVELLO D
L'alunno attraverso gli apprendimenti sviluppati a scuola è in grado di affrontare con responsabilità le situazioni di vita tipiche della propria età.	Comprende l'importanza dell'organizzazione di un evento di beneficenza.				
L'alunno si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato da solo o insieme ad altri.	Lavora per perseguire e conseguire gli scopi del gruppo.				
L'alunno utilizza le conoscenze matematiche per analizzare dati e dati della realtà.	Segue un processo logico di lavoro e prende decisioni in base ai risultati emersi.				
L'alunno possiede un patrimonio di conoscenze di base.	Possiede le conoscenze di base delle procedure delle quattro operazioni con i numeri naturali e decimali.				
L'alunno è capace di procurarsi velocemente nuove informazioni ed impegnarsi in nuovi apprendimenti, anche in modo autonomo.	Si orienta tra i diversi mezzi di comunicazione ed è in grado di utilizzarli in modo adeguato all'attività da svolgere.				

LIVELLO A	AVANZATO	L'alunno svolge autonomamente compiti complessi, evidenziando piena padronanza delle conoscenze a essi afferenti. Mostra sicurezza nell'esecuzione dei propri elaborati e sostiene, argomentandole, le proprie opinioni. Assume decisioni consapevoli e si dimostra responsabile nei confronti del lavoro comune, assumendo, nel gruppo, il ruolo di <i>leader</i> propositivo.
LIVELLO B	INTERMEDIO	L'alunno svolge compiti in situazioni nuove, utilizzando le conoscenze acquisite. Esegue in modo autonomo i propri elaborati, dimostrando di saper utilizzare abilità ottenute e consolidate nel tempo. Esprime le proprie opinioni e, nel gruppo, assume un ruolo attivo.
LIVELLO C	BASE	L'alunno svolge semplici compiti in situazioni nuove, utilizzando le conoscenze e le abilità di base. Esegue i propri elaborati supportato dall'intervento dei compagni, dai quali attinge stimoli e idee. Esprime opinioni condizionate da quelle già dichiarate e, nel gruppo, rivela scarso spirito di iniziativa.
LIVELLO D	INIZIALE	L'alunno svolge semplici compiti in situazioni note, utilizzando conoscenze e abilità di base. Se opportunamente guidato, sa eseguire i propri elaborati. Esprime meccanicamente opinioni dette da altri e, nel gruppo, si pone come gregario, rivelando scarso spirito di iniziativa.

