

**COMPITI DI REALTA' - PROPOSTE OPERATIVE PER LE CLASSI 4°-5°
EDITRICE LA SCUOLA PRIMARIA**

<p align="center">Rubrica di valutazione PIANTE E ANIMALI STRAVAGANTI ITALIANO • SCIENZE • GEOGRAFIA</p>						
<p>Competenze chiave europee: Comunicazione nella madre lingua – Competenza di base in Scienza e Tecnologia – Imparare a imparare – Competenze digitali</p>						
<p>Traguardi di competenza – SCIENZE</p>	<p>DESCRITTORE</p>	<p>PAGINA DI RIFERIMENTO</p>	<p>LIVELLO A</p>	<p>LIVELLO B</p>	<p>LIVELLO C</p>	<p>LIVELLO D</p>
<p>L'alunno riconosce le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali.</p>	<p>Riconosce le parti di una pianta e ne coglie le funzioni.</p>	<p>30-</p>				
	<p>Riconosce le principali caratteristiche di eterotermi e omeotermi.</p>	<p>32</p>				
<p>L'alunno espone in forma chiara ciò che ha sperimentato, utilizzando un linguaggio appropriato.</p>	<p>Stende un articolo chiaro e scientificamente corretto sulla fotosintesi clorofilliana.</p>	<p>31</p>				
	<p>Completa la scheda scientifica di un essere vivente.</p>	<p>34</p>				
	<p>Completa la descrizione delle caratteristiche biologiche di un airone.</p>	<p>35</p>				
<p>L'alunno esplora i fenomeni con un approccio scientifico.</p>	<p>Osserva e categorizza animali e piante.</p>	<p>32 -34</p>				
<p>L'alunno trova da varie fonti informazioni e spiegazioni sui problemi che lo interessano.</p>	<p>Esegue una ricerca su Internet rispettando la <i>Netiquette</i>.</p>	<p>33</p>				
	<p>Seleziona le informazioni utili su animali e/o piante.</p>	<p>34-35</p>				
<p>L'alunno identifica relazioni spatio-temporali.</p>	<p>Colloca animali e/o piante negli ambienti della Terra.</p>	<p>34</p>				

**COMPITI DI REALTA' - PROPOSTE OPERATIVE PER LE CLASSI 4°-5°
EDITRICE LA SCUOLA PRIMARIA**

Profilo delle competenze al termine del primo ciclo di istruzione					
		LIVELLO A	LIVELLO B	LIVELLO C	LIVELLO D
L'alunno dimostra una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di esprimere le proprie idee e di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni.	Compone testi di vario tipo di divulgazione scientifica.				
L'alunno si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato da solo o insieme ad altri.	Lavora per perseguire e conseguire gli scopi del gruppo.				
L'alunno usa con consapevolezza le tecnologie della comunicazione per ricercare e analizzare dati ed informazioni.	Seleziona le informazioni adeguate e si orienta nei motori di ricerca.				
	Crea una presentazione funzionale allo scopo.				
L'alunno possiede un patrimonio di conoscenze di base.	Possiede le conoscenze di base delle caratteristiche di animali e piante.				
L'alunno si assume le proprie responsabilità.	È in grado di compilare lo strumento di autovalutazione del proprio operato.				

LIVELLO A	AVANZATO	L'alunno svolge autonomamente compiti complessi, evidenziando piena padronanza delle conoscenze a essi afferenti. Mostra sicurezza nell'esecuzione dei propri elaborati e sostiene, argomentandole, le proprie opinioni. Assume decisioni consapevoli e si dimostra responsabile nei confronti del lavoro comune, assumendo, nel gruppo, il ruolo di <i>leader</i> propositivo.
LIVELLO B	INTERMEDIO	L'alunno svolge compiti in situazioni nuove, utilizzando le conoscenze acquisite. Esegue in modo autonomo i propri elaborati, dimostrando di saper utilizzare abilità ottenute e consolidate nel tempo. Esprime le proprie opinioni e, nel gruppo, assume un ruolo attivo.
LIVELLO C	BASE	L'alunno svolge semplici compiti in situazioni nuove, utilizzando le conoscenze e le abilità di base. Esegue i propri elaborati supportato dall'intervento dei compagni, dai quali attinge stimoli e idee. Esprime opinioni condizionate da quelle già dichiarate e, nel gruppo, rivela scarso spirito di iniziativa.
LIVELLO D	INIZIALE	L'alunno svolge semplici compiti in situazioni note, utilizzando conoscenze e abilità di base. Se opportunamente guidato, sa eseguire i propri elaborati. Esprime meccanicamente opinioni dette da altri e, nel gruppo, si pone come gregario, rivelando scarso spirito di iniziativa.