

**COMPITI DI REALTA' - PROPOSTE OPERATIVE PER LE CLASSI 4°-5°  
EDITRICE LA SCUOLA PRIMARIA**

<p align="center"><b>Rubrica di valutazione</b> <b>LA MIA REGIONE, LE MIE RADICI...</b> <b>GEOGRAFIA • ITALIANO • STORIA • TECNOLOGIA</b></p>						
<p><b>Competenze chiave europee:</b> Comunicazione nella madre lingua – Imparare a imparare – Competenza di base in Scienza e Tecnologia – Consapevolezza ed espressione culturale – Competenze digitali</p>						
<b>Traguardi di competenza – GEOGRAFIA</b>	<b>DESCRITTORE</b>	<b>PAGINA DI RIFERIMENTO</b>	<b>LIVELLO A</b>	<b>LIVELLO B</b>	<b>LIVELLO C</b>	<b>LIVELLO D</b>
L'alunno utilizza il linguaggio della geo-graficità per interpretare carte geografiche.	Individua Regioni e Capoluoghi di Regione.	47				
L'alunno ricava informazioni geografiche da una pluralità di fonti.	Legge una carta politica.	47				
L'alunno si orienta sulle carte geografiche utilizzando i punti cardinali.	Localizza la propria Regione su una carta politica.	48				
L'alunno riconosce e denomina i principali "oggetti" geografici fisici.	Conosce gli elementi morfologici della propria Regione.	48 - 49				
L'alunno si rende conto che lo spazio geografico è un sistema territoriale, costituito da elementi fisici e antropici legati da rapporti di interdipendenza.	Ricava dati da una pluralità di fonti e li mette in relazione.	50				
<b>Traguardi di competenza – TECNOLOGIA</b>	<b>DESCRITTORE</b>	<b>PAGINA DI RIFERIMENTO</b>	<b>LIVELLO A</b>	<b>LIVELLO B</b>	<b>LIVELLO C</b>	<b>LIVELLO D</b>
L'alunno produce semplici modelli o rappresentazioni grafiche del proprio operato utilizzando elementi del disegno tecnico o strumenti multimediali.	Utilizza fogli di lavoro elettronici.	51				

## COMPITI DI REALTA' - PROPOSTE OPERATIVE PER LE CLASSI 4°-5° EDITRICE LA SCUOLA PRIMARIA

Profilo delle competenze al termine del primo ciclo di istruzione					
		LIVELLO A	LIVELLO B	LIVELLO C	LIVELLO D
L'alunno si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato da solo o insieme ad altri.	Lavora per perseguire e conseguire gli scopi del gruppo.				
L'alunno attraverso lo studio personale è in grado di esprimere la sua personalità in tutte le dimensioni.	Sa argomentare in modo convincente sulla propria regione.				
L'alunno dimostra padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere testi.	Si orienta tra i diversi mezzi di comunicazione ed è in grado di utilizzarli in modo adeguato all'attività da svolgere.				
L'alunno usa con consapevolezza le tecnologie della comunicazione per ricercare e analizzare dati ed informazioni.	Inserisce dati in un foglio di calcolo.				
L'alunno dimostra originalità e spirito di iniziativa.	Crea un proprio personale lapbook proporzionato da cui traspare originalità.				

<b>LIVELLO A</b>	<b>AVANZATO</b>	L'alunno svolge autonomamente compiti complessi, evidenziando piena padronanza delle conoscenze a essi afferenti. Mostra sicurezza nell'esecuzione dei propri elaborati e sostiene, argomentandole, le proprie opinioni. Assume decisioni consapevoli e si dimostra responsabile nei confronti del lavoro comune, assumendo, nel gruppo, il ruolo di <i>leader</i> propositivo.
<b>LIVELLO B</b>	<b>INTERMEDIO</b>	L'alunno svolge compiti in situazioni nuove, utilizzando le conoscenze acquisite. Esegue in modo autonomo i propri elaborati, dimostrando di saper utilizzare abilità ottenute e consolidate nel tempo. Esprime le proprie opinioni e, nel gruppo, assume un ruolo attivo.
<b>LIVELLO C</b>	<b>BASE</b>	L'alunno svolge semplici compiti in situazioni nuove, utilizzando le conoscenze e le abilità di base. Esegue i propri elaborati supportato dall'intervento dei compagni, dai quali attinge stimoli e idee. Esprime opinioni condizionate da quelle già dichiarate e, nel gruppo, rivela scarso spirito di iniziativa.
<b>LIVELLO D</b>	<b>INIZIALE</b>	L'alunno svolge semplici compiti in situazioni note, utilizzando conoscenze e abilità di base. Se opportunamente guidato, sa eseguire i propri elaborati. Esprime meccanicamente opinioni dette da altri e, nel gruppo, si pone come gregario, rivelando scarso spirito di iniziativa.