

## Call for papers per il primo numero del 2022

### La scuola: laboratorio di futuro

Il 10 novembre 2021, in occasione della Conferenza Generale dell'UNESCO, è stato ufficialmente presentato il nuovo report internazionale sull'educazione dal titolo [\*Reimagining our Futures Together: a new social contract for education\*](#), frutto del lavoro della Commissione Internazionale istituita nel 2019 su mandato della Direttrice Generale dell'UNESCO. *Reimagining our Futures Together* si inserisce nel solco della tradizione dei grandi rapporti dell'UNESCO che nei decenni hanno strutturato e ispirato le politiche educative in tutto il mondo, diventando punti di riferimento nel dibattito internazionale sull'apprendimento: il rapporto Faure, *Learning to be*, nel 1972, e il rapporto Delors, *Learning: The Treasure Within*, del 1996.

Questo terzo documento presenta una lucida valutazione delle sfide che l'educazione deve affrontare oggi e nel futuro. Di fronte ai rapidi cambiamenti ambientali e sociali, è necessario imprimere un sostanziale cambio di direzione nel modo in cui sono organizzati i sistemi scolastici e ripensare gli obiettivi che essi si prefiggono. Dal report emerge come occorra attribuire maggiore importanza all'ecologia; fornire alle studentesse e agli studenti gli strumenti critici per individuare la disinformazione, i pregiudizi e le idee preconcepite; rafforzare la cooperazione pedagogica tra i diversi attori coinvolti nel processo educativo e migliorare la professionalizzazione del corpo docente. Oltre a questi imperativi, è fondamentale ripensare le molteplici interdipendenze e i legami tra le generazioni e tra le culture per stabilire un nuovo contratto sociale per l'educazione.

A partire dalle riflessioni e dalle proposte presentate in *Reimagining our Futures Together*, i contributi potranno:

- proporre riflessioni teoretiche sui principi fondamentali che guideranno la scuola nel futuro;
- presentare ricerche e studi che mettano in luce alcune delle proposte presentate nel report;
- approfondire alcune dei temi trattati, tra cui a titolo esemplificativo: nuovi approcci pedagogici; innovazioni curriculari e didattiche; la trasformazione del ruolo degli insegnanti; cambiamenti nell'istituzione scolastica; nuovi scenari dell'educazione tra formale e non formale.

### Indicazioni per le autrici/gli autori

La scadenza per la consegna dei contributi è fissata per il **15 febbraio 2022**.

Gli articoli potranno essere presentati in italiano o in inglese.

La lunghezza dei contributi dovrà attestarsi fra le 20.000 e le 25.000 battute spazi inclusi (comprensivi di tabelle/bibliografia/figure), seguendo le [norme redazionali](#) allegate.

Si riportano di seguito le principali tempistiche editoriali:

- 15/02/2022: scadenza per l'invio dei contributi da parte delle autrici/degli autori
- 15/03/2022: invio alle autrici/agli autori delle valutazioni esito del processo di doppio referaggio
- 31/03/2022: invio degli articoli rivisti sulla base delle indicazioni dei referee
- Giugno 2022: pubblicazione del numero tematico

Per maggiori informazioni: [riviste@gruppolascuolasei.it](mailto:riviste@gruppolascuolasei.it)

La Scuola S.p.A.

Via Antonio Gramsci, 26 | 25121 BRESCIA (Italia) | Tel. +39 030 29931 | [www.lascuola.it](http://www.lascuola.it)

Cap. Soc. € 6.080.000 | C.F. P. IVA e Reg. Imprese BS n. 00272780172

Ente accreditato dal MIUR per la formazione del personale docente secondo la Direttiva n.170/2016