

Traguardi di competenza	Obiettivi di apprendimento	Contenuti e Attività	Testi di riferimento
<p>RIFLESSIONE LINGUISTICA</p> <p>Comprende e utilizza in modo appropriato i vocaboli fondamentali, quelli di alto uso e i termini specifici legati alle discipline di studio.</p> <p>Riflette sui testi propri e altrui per cogliere le regolarità morfosintattiche e le caratteristiche del lessico; riconosce che le diverse scelte linguistiche sono correlate alle differenti situazioni comunicative.</p> <p>Scrive testi corretti dal punto di vista ortografico, chiari e coerenti nei contenuti e nell'organizzazione; rielabora testi parafrasandoli, completandoli e trasformandoli.</p> <p>Possiede e applica in situazioni diverse le conoscenze di base relative all'organizzazione logico-sintattica della frase</p>	<p>Comprendere dal contesto il significato di parole non note; usare in modo appropriato le parole apprese.</p> <p>Comprendere che le parole possono avere diverse accezioni e riconoscere in un testo l'accezione specifica di una parola.</p> <p>Utilizzare il dizionario come strumento di consultazione ed effettuare ricerche su parole ed espressioni presenti nei testi.</p> <p>Riconoscere registri linguistici utilizzati in situazioni comunicative diverse.</p> <p>Comprendere la funzione dei segni di interpunzione e saperli utilizzare.</p> <p>Classificare parole in base alle categorie grammaticali di appartenenza e comprenderne, attraverso la manipolazione dei</p>	<p>1. Attività per arricchire il lessico, individuare omonimi, sinonimi e contrari e utilizzare il vocabolario.</p> <p>2. Analisi e comprensione del linguaggio poetico.</p> <p>3. Individuazione degli elementi della comunicazione.</p> <p>4. Attività per il corretto utilizzo della punteggiatura e del discorso diretto e indiretto.</p> <p>5. Attività per la comprensione e l'utilizzo delle convenzioni ortografiche: a. i suoni CE, GE, GL, GN, SC b. QU-CU-CQU c. le doppie d. le sillabe e. l'accento f. elisione e troncamento g. uso dell'H</p> <p>6. Analisi grammaticale per riconoscere e utilizzare le parti del discorso a. variabili e invariabili b. nomi c. articoli d. l'aggettivo</p>	<p>1. RIFLESSIONE LINGUISTICA pp. 24, 25, 26, 27, 28, 29 In Eserciziario: pp. 106, 107 In Competenze: pp. 145 es.3, 150, 151, 152 es.4, 153 es.3, 155 ess.3, 6, 7, 158, 159 es.6 In Laboratorio di scrittura: pp. 171 es. 1, 173 es.1, 175 es.3, 177, 178, 179, 180 LINGUAGGI pp. 30, 50, 69, 73, 89, 112, 116, 130, 132, 155, 188 LABORATORI Attraverso le varie educazioni trattate.</p> <p>2. RIFLESSIONE LINGUISTICA In Competenze: pp. 155 es.6, 7 In Laboratorio di scrittura: pp. 170 es.1, 171 es.1, 180, 181, 183, 184, 185, 186 LINGUAGGI pp. 49, 87, 136, 137, 138, 139, 140, 141, 142, 143, 144, 145, 146, 147, 148, 149, 150, 152, 153, 157, 187</p> <p>3. RIFLESSIONE LINGUISTICA In Comunicazione: pp. 139, 140, 141, 142, 143, 144 In Laboratorio di scrittura: pp. 170, 171 LINGUAGGI pp. 36, 37, 38</p> <p>4. RIFLESSIONE LINGUISTICA pp. 18, 19, 20, 21, 22, 23 In Eserciziario: pp. 104, 10 In Competenze: pp. 146 es.1, 147 ess.1, 3 In Laboratorio di scrittura: pp. 191, 192</p>

<p>semplice e alle parti del discorso.</p>	<p>significati, i rapporti di formazione, derivazione, composizione.</p> <p>Conoscere le fondamentali convenzioni ortografiche.</p> <p>Conoscere e utilizzare le principali categorie morfologiche.</p> <p>Riconoscere in una frase gli elementi essenziali: soggetto, predicato, espansioni.</p> <p>Individuare e usare in modo consapevole i tempi verbali, e in particolare quelli del modo indicativo.</p>	<p>qualificativo</p> <p>e. pronomi personali</p> <p>f. aggettivi e pronomi</p> <p>f. 1 possessivi</p> <p>f. 2 dimostrativi</p> <p>f. 3 indefiniti</p> <p>g. verbi</p> <p>h. avverbi</p> <p>i. preposizioni</p> <p>j. esclamazioni</p> <p>k. congiunzioni</p> <p>7. Analisi logica per il riconoscimento degli elementi fondamentali della frase:</p> <p>7.1 soggetto</p> <p>7.2 predicato</p> <p>7.3 espansioni</p>	<p>LINGUAGGI pp. 27, 42</p> <p>5. RIFLESSIONE LINGUISTICA</p> <p>a. pp.3, 4, 5, 8, 16, 17</p> <p>b. pp.6, 7, 16, 17</p> <p>c. pp. 9, 16, 17</p> <p>d. pp. 10, 16, 17</p> <p>e. pp. 11, 16, 17</p> <p>f. pp. 12, 13, 16, 17</p> <p>g. pp. 14, 15, 16, 17</p> <p>In Eserciziario:</p> <p>a. pp. 97, 98, 100</p> <p>b. p. 99</p> <p>c, d. p. 101</p> <p>e, f. p. 102</p> <p>g. p. 103</p> <p>In Competenze:</p> <p>a, c, d, e, f, g p. 145</p> <p>6. RIFLESSIONE LINGUISTICA</p> <p>a. pp. 30, 31, 36</p> <p>b. pp. 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45</p> <p>c. pp. 46, 47, 54, 55</p> <p>d. pp. 50, 51, 52, 53, 54, 55</p> <p>e. pp. 56, 57, 64</p> <p>f. 1 pp.58, 59, 64</p> <p>f. 2 pp. 60, 61, 65</p> <p>f. 3 pp.62, 63, 65</p> <p>g. pp. 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 92, 93, 94, 95, 96</p> <p>h. pp. 78, 79, 82</p> <p>i. pp. 48, 49, 54, 55</p> <p>j. pp. 80, 82</p> <p>k. pp.81, 82</p> <p>In Eserciziario:</p> <p>a. p. 108</p> <p>b. pp. 109, 110, 111, 112, 113, 114</p> <p>c. p. 115</p> <p>d. pp. 117, 118, 119</p> <p>e. pp. 120, 121</p> <p>f.1 p. 122</p> <p>f.2 p.123</p> <p>f.3 p.124</p>
--	--	---	---

			<p> g. pp.125, 126, 127, 128, 129, 163 h. p. 130 i. p. 116 j, k. p. 131 In Competenze: a. p. 148 b. pag. 149, 150, 151, 159 es.5 c. pp. 151, 152 d. p. 153 f.1, f.2pp. 155 g. pp. 156 es. 2, 3, 157 h. p. 155 es.5 i. p. 152; k. pp. 146, 155 es.4 LINGUAGGI b. pp. 13, 15, 18, 19, 20, 22, 25, 27, 40, 188 b, c, g, i p. 84 e, f.3 p. 108 b, i p. 136 d. pp. 64, 79 e. pp. 113, 121 f.1 p. 77 f.2 p. 111 g. pp. 139, 145, 174 h. p. 177 i. pp.33, 46, 148 j. p. 164 k. p. 182 </p> <p> 7. RIFLESSIONE LINGUISTICA pp. 84, 85, 90 7.1 pp. 86, 90 7.2 pp. 87, 90, 91 7.3 pp. 89, 91, 92, 93, 94 In Eserciziario: pp. 132 7.1 pp. 133 7.2 pp. 134 7.3 pp. 135, 136, 137 In Competenze: pp. 158, 160 7.1, 7.2 pp. 156, 158, 159, 160, 162 7.3 pp. 160, 161, 162 </p>
--	--	--	--