

Traguardi di competenza	Obiettivi di apprendimento	Contenuti e Attività	Testi di riferimento
<p>RIFLESSIONE LINGUISTICA</p> <p>Capisce e utilizza nell'uso orale e scritto i vocaboli fondamentali e quelli di alto uso; capisce e utilizza i più frequenti termini specifici legati alle discipline di studio.</p> <p>Riflette sui testi propri e altrui per cogliere le regolarità morfosintattiche e le caratteristiche del lessico; riconosce che le diverse scelte linguistiche sono correlate alla varietà di situazioni comunicative.</p> <p>È consapevole che nella comunicazione sono usate varietà diverse di lingua e lingue differenti.</p> <p>Scrive testi corretti nell'ortografia, chiari e coerenti, legati all'esperienza e alle diverse occasioni di scrittura che la scuola offre; rielabora testi parafrasandoli,</p>	<p>Conoscere i principali meccanismi di formazione e derivazione (parole semplici, derivate, composte, prefissi e suffissi). Comprendere le principali relazioni tra le parole (somiglianze, differenze) sul piano dei significati.</p> <p>Comprendere e utilizzare il significato di parole e termini specifici legati alle discipline di studio.</p> <p>Utilizzare il dizionario come strumento di consultazione per trovare una risposta ai propri dubbi linguistici.</p> <p>Conoscere le fondamentali convenzioni ortografiche</p> <p>Riconoscere la funzione dei principali punti interpuntivi e saperli utilizzare.</p> <p>Conoscere e utilizzare le</p>	<p>1. Attività per arricchire il lessico e capire i meccanismi di formazione e derivazione delle parole: a. il linguaggio figurato b. iponimi e iperonimi c. radice e desinenza d. prefissi e suffissi</p> <p>2. Analisi e comprensione del linguaggio poetico.</p> <p>3. Attività per il corretto utilizzo della punteggiatura, del discorso diretto e indiretto.</p> <p>4. Attività per la comprensione e l'utilizzo delle convenzioni ortografiche: a. i suoni ce, ge, gl, gn, sc b. QU-CU-CQU c. le doppie d. le sillabe e. l'accento f. elisione e troncamento g. uso dell'H</p> <p>5. Analisi grammaticale per riconoscere e utilizzare le parti del discorso: a. nome b. articolo c. articolo partitivo d. l'aggettivo qualificativo</p>	<p>1. RIFLESSIONE LINGUISTICA a. pp. 8, 10 es.2 b. pp. 9, 10 es.10 c. pp.11, 19 es.2 d. pp.12, 19 es.1 In Eserciziario: b. pag. 79 c, d. pag. 80 In Comunicazione: lessico: pp. 114, 116, 117, 118 In Competenze: b. pag. 120 d. pag. 127 In Laboratorio di scrittura e LABORATORI sviluppo del lessico attraverso le tipologie testuali e le educazioni trattate LINGUAGGI b. pag. 11 d. pag. 26</p> <p>2. RIFLESSIONE LINGUISTICA In Competenze: pp. 120, 129, 137, 138 In Laboratorio di scrittura: pp. 164, 165, 166 LINGUAGGI pp. 50, 90, 109, 140, 151, 152, 153, 154, 155, 156, 157, 158, 159, 160, 161, 162, 164, 165, 166, 167, 188, 242, 243</p> <p>3. RIFLESSIONE LINGUISTICA pp. 6, 7, 10 In Eserciziario: pag. 78 In Competenze: pp. 123 es.1, 128 es.1 In Laboratorio di scrittura: pag. 145 LINGUAGGI pp. 27, 77, 138</p>

<p>completandoli e trasformandoli.</p> <p>Riflette sui testi propri e altrui per cogliere regolarità morfosintattiche e caratteristiche del lessico; riconosce che le diverse scelte linguistiche sono correlate alla varietà di situazioni comunicative.</p> <p>Padroneggia e applica in situazioni diverse le conoscenze di base relative all'organizzazione logico-sintattica della frase semplice e alle parti del discorso e ai principali connettivi.</p>	<p>principali categorie morfologiche.</p> <p>Riconoscere e denominare le parti principali del discorso e gli elementi basilari di una frase; individuare e usare in modo consapevole modi e tempi del verbo; riconoscere in un testo i principali connettivi (temporali, spaziali, logici); analizzare la frase nelle sue funzioni (predicato e complementi).</p>	<p>e. pronomi personali f. pronome relativo g. aggettivi e pronomi g.1 possessivi g.2 dimostrativi g.3 indefiniti g.4 interrogativi ed esclamativi g.5 numerali h. preposizioni improprie i. congiunzioni j. avverbi k. locuzioni avverbiali</p> <p>6. Attività per il riconoscimento e il corretto uso dei verbi: a. tempi e modi b. transitivi e intransitivi c. di forma attiva, passiva d. riflessiva e. impersonali f. servili g. irregolari</p> <p>7. Analisi logica per il riconoscimento di: a. soggetto b. predicato c. complementi d. attributo e apposizione</p>	<p>4. RIFLESSIONE LINGUISTICA pp. 3, 4, 5 In Competenze: pp. 119 es.1</p> <p>5. RIFLESSIONE LINGUISTICA a. pp. 13, 14, 15, 16, 19 b. pp. 17, 19 c. pp.18, 19 d. pp. 20, 21, 22, 23, 26 e. pag. 25 f. pp. 32, 33, 35 g.1, g.2, g.3 pag.24, 26, 27 g.4 pp. 33 es.4, 34 g.5 pp. 30, 31, 34 h. pp. 52, 56 i. pp. 53, 56 j. pp. 54, 56 k. pp. 55, 56 In Eserciziario: a. pp. 81, 82, 83 b, c. pp. 84, 85 d. pp. 86, 87 f. pag. 90 g.4 pag. 88 g.5 pp. 89 In Competenze: a. pp. 119, 120, 121, 126, 129, 130 c. pag.128 d. pp. 120, 123, 131 e. pag. 119 f. pp. 122, 125 g.4 pag. 126 g.5 pag. 123 h. pag. 131 i. pp.119, 122, 131 j. pag. 125</p> <p>LINGUAGGI a. pp. 17, 35, 37 c. pag.19 d. pp. 43, 45 f. pag. 81 g.4 pag.77 g.5 pp. 21, 67 i. pag. 81 j. pag. 87</p>
---	---	---	---

			<p>6. RIFLESSIONE LINGUISTICA a. pp. 36, 37, 38, 39, 41, 44, 45 b. pag. 40, 45 c. pp. 42, 43, 45 d. pp.46, 50, 51 e. pp. 47, 50, 51 f. pp. 48, 51 g. pp. 49, 51 In Eserciziario: a. pag. 91 b. pp. 92, 93 c. pp. 94, 95 d. pag. 96 e. pag. 97 f. pag. 98 g. pag. 99 In Competenze: a. pag. 130 b. pag. 127 c. pag. 133 d. pag. 129 e. pp.133, 136 LINGUAGGI a. pag. 174 b. pag.155 c. pag. 107 d. pag. 116 e. pag. 131</p> <p>7. RIFLESSIONE LINGUISTICA a, b. pp. 58, 59, 68, 69 c. pp. 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 68, 69 d. pp. 67, 68, 69 In Eserciziario: a, b. pag. 104 c. pp. 105, 106, 107, 108, 109, 110 d. pp. 111 In Competenze: a, b. pp. 132, 137 c. pp. 129, 132, 133, 134, 135, 136, 137 d. pp. 121, 127 LINGUAGGI b. pp. 85, 162 d. pag. 184</p>
--	--	--	--