

SCHEMA DI LAVORO • DA USARE IN CLASSE

EMOZIONI ONLINE

Manifesto dell'Educazione Emotiva • Attività collegata al punto:

10. Il mondo **digitale** va abitato con competenza emotiva



1. DATI

Nome e Cognome: Classe: Data:



2. COME MI SENTO QUANDO USO STRUMENTI DIGITALI?

Per ogni strumento scrivi quando ti senti bene e quando ti senti male.

TV - TABLET	VIDEO / GIOCHI	SOCIAL / CHAT
Quando mi sento bene?	Quando mi sento bene?	Quando mi sento bene?
.....		
.....		
.....		
.....		
Quando mi sento male?	Quando mi sento male?	Quando mi sento male?
.....		
.....		
.....		
.....		



3. I MIEI COMPORTAMENTI ONLINE

Pensa a come ti comporti di solito quando sei online.

QUANDO USO BENE GLI STRUMENTI DIGITALI...	QUANDO USO MALE GLI STRUMENTI DIGITALI...
(rispetto gli altri, mi fermo quando basta, chiedo aiuto se qualcosa mi disturba...)	(scrivo cose che non direi di persona, non riesco a smettere, mi sento escluso/a...)
.....	
.....	
.....	
.....	



4. HO IMPARATO CHE...

Rispondi.

L'emozione che provo più spesso online è...

Quando sono online voglio imparare a...