

CONDIVIDERE PRATICHE INCLUSIVE

1. L'educazione emotiva è un *diritto*



Docenti presenti

3. Strategie: si individuano azioni concrete da sperimentare in classe, con tempi e responsabilità definiti.



Porta almeno un'osservazione concreta su un bambino/a fragile o in difficoltà relazionale.

[illegible]

SCHEMA DI LAVORO

CONDIVIDERE PRATICHE INCLUSIVE



3. RIFLESSIONE EMOTIVA E RELAZIONALE DEL TEAM

Ogni docente compila individualmente le prime due aree, poi il team risponde insieme alla terza.

Quali emozioni provo nei confronti di questi bambini/e?

(preoccupazione, tenerezza, frustrazione, impotenza, empatia...)

.....

.....

.....

Come queste emozioni influenzano le mie scelte in classe?

(es: tendo a proteggerli troppo, abbasso le aspettative, evito di coinvolgerli...)

.....

.....

.....

Cosa potremmo fare diversamente come team per questi bambini/e?

.....

.....

.....



4. STRATEGIE CONDIVISE DA SPERIMENTARE IN CLASSE

Individuate 2-4 strategie concrete e osservabili.

Assegnate un responsabile e una scadenza per facilitare il monitoraggio.

Strategia inclusiva da sperimentare	Materia / momento della giornata	Docente responsabile	Entro quando	Come la verifichiamo?
.....				
.....				
.....				



5. PROSSIMI PASSI

Data del prossimo incontro

Chi coordina il monitoraggio

.....

Note aggiuntive del team

.....

.....