

Manifesto dell'Educazione Emotiva • Attività collegata al punto:

1. DATI

Nome e Cognome: Classe: Data:

2. I MIEI RICORDI DI LEZIONE

Pensa a una lezione che ricordi con piacere e a una che ti ha annoiato. Descrivile qui sotto con esempi concreti, oppure raccontale.

[illegible]

SCHEDA DI LAVORO • DA USARE IN CLASSE

COSA RENDE UNA LEZIONE EFFICACE?

**3. LE EMOZIONI NELLE LEZIONI**

Scrivi o disegna le emoticons nelle colonne delle emozioni che hai provato durante le lezioni che ricordi.

EMOZIONI POSITIVE (curiosità, gioia, entusiasmo...)	EMOZIONI DI DISINTERESSE (noia, indifferenza, stanchezza...)	EMOZIONI DIFFICILI (ansia, paura, frustrazione...)

**4. CO-COSTRUIAMO I CRITERI DI UNA LEZIONE EFFICACE**

Rispondete insieme in classe. L'insegnante raccoglie le vostre idee.

1. Cosa rende una lezione interessante per te?

.....

2. Quando ti senti più coinvolto/a in classe?

.....

3. Cosa vorresti che cambiasse nelle lezioni?

.....

**5. LA NOSTRA LEZIONE IDEALE**

Scrivi insieme ai compagni le 3 cose più importanti che rendono una lezione bella e utile.

Una lezione efficace per noi è quella che...

.....

.....

.....

.....

.....

.....