

SCHEMA DI LAVORO • DA USARE IN CLASSE

PERCHÉ STUDIO?

Manifesto dell'Educazione Emotiva • Attività collegata al punto:

2. Le emozioni sono **importanti**



1. DATI

Nome e Cognome: Classe: Data:



2. LE MIE SITUAZIONI DI STUDIO

Pensa a due momenti: uno in cui studiare ti è piaciuto e uno in cui non ne avevi voglia.
Descrivi o raccontali in classe.

SITUAZIONE (cosa stavo studiando / facendo)	MI SENTIVO... (motivato o demotivato?)	PERCHÉ? (cosa mi ha fatto sentire così)	Cosa ho fatto dopo?



3. EMOZIONI E AZIONI

Collega le emozioni che hai provato alle azioni che hai fatto di conseguenza.

Quando mi sentivo MOTIVATO/A provavo...
(curiosità, entusiasmo, orgoglio, soddisfazione...)

.....

.....

.....

Quando mi sentivo DEMOTIVATO/A provavo...
(noia, paura, frustrazione, stanchezza...)

.....

.....

.....



4. RESTITUZIONE A COPPIE

Condividi con un compagno/a una situazione e ascolta la sua. Poi rispondete insieme.

C'è qualcosa che ci accomuna nelle nostre esperienze?

.....

.....

Cosa ci ha aiutato a ritrovare la voglia di studiare?

.....

.....



5. COSA PORTO CON ME

Scrivi una cosa che hai scoperto su di te e sulle tue emozioni nello studio.

.....

.....