

SCHEDA DI LAVORO • DA USARE IN CLASSE

SPAZIO DI PAROLA

Manifesto dell'Educazione Emotiva • Attività collegata al punto:

4. Le emozioni vanno *ascoltate***1. DATI**

Nome e Cognome: Classe: Data:

**2. LE REGOLE DEL CIRCLE TIME (IL NOSTRO CERCHIO)***Prima di iniziare, leggiamo insieme le regole del circle time.*

Si parla uno alla volta



Chi ascolta non interrompe



Quello che si dice qui, resta qui



Non si giudica nessuno

**3. LE MIE EMOZIONI IN CLASSE***Pensa a diversi momenti della giornata scolastica. Scrivi o disegna con un'emojicon l'emozione che provi.*

MOMENTO DELLA GIORNATA	COME MI SENTO?	LO VEDO ANCHE NEI COMPAGNI?

SCHEDA DI LAVORO • DA USARE IN CLASSE

SPAZIO DI PAROLA

**4. RICONOSCO LE EMOZIONI DEI COMPAGNI**

Durante il circle time, ascolta i tuoi compagni. Annota quello che noti.



**Un'emozione che ho riconosciuto
in un compagno/a:**
(non serve il nome, descrivi l'emozione)



Come me ne sono accorto/a?
*(dal viso, dalla voce, dalle parole che
ha usato...)*

**5. LA MAPPA DI PAROLE**

Insieme alla classe raccogliete le parole-emozione emerse nel circle time. Scrivetele nelle caselle.

**6. HO IMPARATO CHE...**

Rispondi anche a voce con l'insegnante.

Nel circle time mi sono sentito/a...

Una cosa che ho capito degli altri oggi è...
