

SCHEDA DI LAVORO

STRATEGIE COMUNICATIVE

Manifesto dell'Educazione Emotiva • Attività collegata al punto:

4. Le emozioni vanno **ascoltate****1. DATI**

Data

Classe/i

Docenti presenti

.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		

**2. ANALISI DELLE MODALITÀ COMUNICATIVE IN CLASSE***Ogni docente porta almeno un esempio concreto su come comunica in classe.**Osservate insieme similitudini e differenze.*

MODALITÀ COMUNICATIVA	COME LA USO IN CLASSE (esempi concreti)	FUNZIONA BENE QUANDO...	CREA DIFFICOLTÀ QUANDO...	EMOZIONE PREVALENTE NEI BAMBINI

SCHEMA DI LAVORO

CONDIVIDERE PRATICHE INCLUSIVE



3. LE EMOZIONI NELLA COMUNICAZIONE EDUCATIVA

Riflettete individualmente e poi condividete con il team.

Quale emozione provo più spesso quando do un feedback a un bambino/a in difficoltà?
(preoccupazione, frustrazione, empatia, impotenza...)

Come questa emozione cambia il mio tono e le mie parole?

Quale modalità comunicativa mi risulta più difficile da gestire in classe?
(gestire i turni di parola, mantenere un tono calmo, dare feedback negativo...)



4. STRATEGIE COMUNI DA SPERIMENTARE IN CLASSE

Individuate 2-4 strategie comunicative condivise da sperimentare nelle settimane successive.

Strategia comunicativa da sperimentare	In quale momento della giornata	Docente responsabile	Entro quando	Come verifichiamo l'impatto sui bambini?



5. PROSSIMI PASSI

Data del prossimo confronto Chi coordina il monitoraggio

Note aggiuntive del team
