

SCHEDA DI LAVORO • DA USARE IN CLASSE

ASCOLTO ATTIVO

Manifesto dell'Educazione Emotiva • Attività collegata al punto:

4. Le emozioni vanno *ascoltate***1. DATI**

Nome

Cognome

Classe:

Data:

**2. PRIMO TURNO • CHI RACCONTA E CHI ASCOLTA***Facciamo un'attività a coppie in cui uno racconta un episodio e uno ascolta senza interrompere.**Decidete chi racconta per primo e chi ascolta. Chi ascolta non interrompe e non commenta mentre l'altro parla.***IO RACCONTO****L'episodio che voglio raccontare è...***(un momento a scuola che ricordi con un'emozione forte)*

.....

.....

Come mi sono sentito/a in quel momento?*(felice, triste, arrabbiato/a, sorpreso/a...)*

.....

.....

IO ASCOLTO**Mentre ascoltavo mi ha colpito***(le parole, le espressioni, il tono della voce...)*

.....

.....

Come mi sono sentito/a nel ruolo di chi ascolta?*(a proprio agio, in difficoltà, curioso/a...)*

.....

.....

**3. RIFLESSIONE SUL PRIMO TURNO***Dopo lo scambio, riflettete insieme su come è stato stare nei due ruoli.***Cosa è importante nel ruolo di chi racconta?**

.....

.....

Cosa è importante nel ruolo di chi ascolta?

.....

.....

**4. DOPO L'INVERSIONE DEI RUOLI***Ora invertite i ruoli. Dopo il secondo turno, rispondete a queste domande con l'insegnante.***Come è cambiata la mia esperienza nel ruolo opposto?**

.....

.....

Cosa ho imparato sull'ascolto da questa attività?

.....

.....