

SCHEDA DI LAVORO • DA USARE IN CLASSE
TUTORAGGIO TRA PARI

Manifesto dell'Educazione Emotiva • Attività collegata al punto:

8. Le **competenze** emotive si possono allenare**1. DATI**

Nome Classe: Data:

**2. PRIMO TURNO**

Facciamo un'attività a coppie in cui una persona svolge un esercizio e l'altra ha il ruolo di "guida".
Decidete chi fa la GUIDA e chi SVOLGE. Poi rispondete alle domande.

IO SONO LA GUIDA**Che domande ho fatto per aiutare?***(es: Cosa potresti fare? Cosa non capisci?)*

Come mi sono sentito/a?*(utile, in difficoltà, curioso/a...)*

IO SVOLGO L'ESERCIZIO**Dove mi sono bloccato/a?***(cosa era difficile, cosa non capivo...)*

Come mi sono sentito/a con la guida?*(supportato/a, a disagio, più sicuro/a...)*

SCHEDA DI LAVORO • DA USARE IN CLASSE

TUTORAGGIO TRA PARI**3. SECONDO TURNO • SCAMBIATE I RUOLI!**

Chi era guida adesso svolge, e chi svolgeva adesso fa la guida.

ORA SONO LA GUIDA

Che domande ho fatto?

È stato più facile o difficile rispetto a prima? Perché?

ORA SVOLGO L'ESERCIZIO

Dove mi sono bloccato/a?

Come mi sono sentito/a con la nuova guida?

**4. COSA HA FUNZIONATO?**

Rispondete insieme in coppia.

Cosa ha funzionato bene nel nostro scambio?

Cosa è stato difficile?

**5. HO IMPARATO CHE...**

Rispondi da solo/a.

Quando aiuto un compagno/a mi sento... (scegli una parola o scrivila tu)

Ho scoperto che per aiutare qualcuno non serve dare la risposta, ma...
