

SCHEDA DI LAVORO • DA USARE IN CLASSE

REGOLE CONDIVISE

Manifesto dell'Educazione Emotiva • Attività collegata al punto:

10. Il mondo **digitale** va abitato con competenza emotiva**1. DATI**

Nome e Cognome: Classe: Data:

**2. LE EMOZIONI NELLE INTERAZIONI DIGITALI***Pensa alle interazioni digitali quotidiane. Quali emozioni provi più spesso?*

CONTESTO DIGITALE (CHAT, SOCIAL, GIOCHI...)	EMOZIONI POSITIVE FREQUENTI	EMOZIONI DIFFICILI FREQUENTI	CHE COMPORTAMENTO GENERA QUEST'EMOZIONE IN ME O NEGLI ALTRI?

**3. SITUAZIONI CHE RICHIEDONO REGOLE***Riflettete su scambi o situazioni digitali che hanno generato emozioni forti o comportamenti poco rispettosi. Usatele come punto di partenza per costruire le regole.***Una situazione online che mi ha fatto sentire a disagio o non rispettato/a:**
(descrivi brevemente senza nominare persone)

Un comportamento digitale che apprezzo e vorrei fosse più diffuso:
(cosa fanno gli altri che ti fa sentire rispettato/a e incluso/a)

SCHEMA DI LAVORO • DA USARE IN CLASSE

REGOLE CONDIVISE



4. LE NOSTRE REGOLE PER UNA COMUNICAZIONE ONLINE RISPETTOSA

Costruite insieme le regole partendo dalle emozioni emerse.

Per ogni regola indicate quale emozione o bisogno tutela.

N°	LA REGOLA CHE PROPONIAMO	PERCHÉ È IMPORTANTE? (EMOZIONE CHE TUTELA)
1		
2		
3		
4		
5		
6		



5. IL NOSTRO PATTO DIGITALE

Firmate il patto. Potete renderlo visibile in classe e condividerlo con le famiglie.



PATTO DIGITALE DELLA CLASSE



Noi studentesse e studenti della classe ci impegniamo a rispettare queste regole in tutti gli ambienti digitali: chat di classe, social, videogiochi, piattaforme scolastiche.

*Sappiamo che le regole nascono dalle emozioni:
vogliamo che ognuno si senta rispettato, ascoltato e al sicuro – anche online.*

Le nostre firme:

.....
.....
.....

Data: Coordinatore/trice: