

SCHEDA DI LAVORO

CONDIVIDERE PRATICHE INCLUSIVE

Manifesto dell'Educazione Emotiva • Attività collegata al punto:

1. L'educazione emotiva è un *diritto*



1. DATI

Data

Classe/i

Docenti presenti

Compilate questa scheda insieme durante il consiglio di classe in tre momenti:

- 1. Osservazioni:** ogni docente porta osservazioni su studenti con segnali di fragilità emotiva, difficoltà relazionali o rischio di esclusione.
- 2. Riflessione emotiva:** il consiglio riflette su come le proprie emozioni professionali orientano le aspettative e le decisioni didattiche.
- 3. Strategie:** si definiscono strategie inclusive interdisciplinari con responsabilità, tempi e modalità di verifica.



2. OSSERVAZIONI SUI RAGAZZI E LE RAGAZZE

Usa le iniziali per tutelare la privacy.

Indica l'area prevalente di fragilità e segnala se è necessario un monitoraggio specifico.

[illegible]

SCHEMA DI LAVORO

CONDIVIDERE PRATICHE INCLUSIVE



3. RIFLESSIONE EMOTIVA E RELAZIONALE DEL TEAM

Ogni docente compila individualmente le prime due aree, poi il consiglio risponde insieme alla terza.

Quali emozioni provo nei confronti di questi ragazzi/e?
(preoccupazione, frustrazione, empatia, impotenza, affaticamento professionale...)

.....

.....

.....

Come queste emozioni influenzano le mie aspettative e decisioni didattiche?
(es: abbasso le aspettative, evito il confronto, mi irrigidisco nella valutazione...)

.....

.....

.....

Come team, cosa potremmo cambiare per rispondere meglio ai bisogni emotivi di questi ragazzi/e?

.....

.....

.....



4. STRATEGIE CONDIVISE DA SPERIMENTARE IN CLASSE

Definite 2-4 strategie interdisciplinari, concrete e verificabili. Indicate l'impatto emotivo atteso.

Strategia inclusiva da sperimentare	Disciplina / trasversale	Docente responsabile	Entro quando	Impatto emotivo atteso e verifica
.....				
.....				
.....				



5. PROSSIMI PASSI

Data del prossimo incontro

Chi coordina il monitoraggio

.....

.....

Note aggiuntive del team

.....

.....