

SCHEDA DI LAVORO • DA USARE IN CLASSE

COSA RENDE UNA LEZIONE EFFICACE?

Manifesto dell'Educazione Emotiva • Attività collegata al punto:

2. Le emozioni sono **importanti****1. DATI**

Nome e Cognome: Classe: Data:

**2. I MIEI RICORDI DI LEZIONE**

Ricostruisci almeno due lezioni che ricordi: una che ti ha coinvolto e una che non ti ha interessato.
Usa esempi concreti.

MATERIA / ARGOMENTO	COSA SI FACEVA (metodo, attività, strumenti...)	LIVELLO DI COINVOLGIMENTO (1 = basso 5 = alto)	EMOZIONI che ho provato

SCHEDA DI LAVORO • DA USARE IN CLASSE

COSA RENDE UNA LEZIONE EFFICACE?

**3. LE EMOZIONI NELLE LEZIONI**

Scrivi le emozioni emerse dai tuoi ricordi. Puoi aggiungerne di nuove.

EMOZIONI DI COINVOLGIMENTO (curiosità, entusiasmo, soddisfazione, interesse...)	EMOZIONI DI DISTACCO (noia, indifferenza, apatia, distrazione...)	EMOZIONI DI DIFFICOLTÀ (ansia, frustrazione, paura, vergogna...)

**4. CO-COSTRUIAMO I CRITERI DI UNA LEZIONE EFFICACE**

Confrontate le vostre risposte in classe. Organizzate le idee emerse in criteri condivisi.

1. Quali caratteristiche accomunano le lezioni che ti hanno coinvolto di più?

.....

2. Che ruolo hanno le emozioni nel modo in cui ricordi una lezione?

.....

3. Cosa rende un contenuto capace di restare impresso nel tempo?

.....

4. Quale proposta faresti per rendere le lezioni più efficaci?

.....

**5. LA NOSTRA LEZIONE IDEALE**

Raccogliete insieme i criteri emersi e costruite la vostra definizione condivisa di lezione efficace.

Per la nostra classe, una lezione efficace è quella che...

.....

.....

.....

.....

.....