

SCHEDA DI LAVORO • DA USARE IN CLASSE

SPAZIO DI PAROLA

Manifesto dell'Educazione Emotiva • Attività collegata al punto:

4. Le emozioni vanno *ascoltate***1. DATI**

Nome e Cognome: Classe: Data:

**2. LE REGOLE DEL CIRCLE TIME***Il circle time funziona se tutti rispettano queste regole. Leggiamole insieme.*

Si parla uno alla volta



Nessun giudizio sulle emozioni altrui



Chi ascolta non interrompe



Si può passare senza parlare



Riservatezza: qui resta qui

Si parla in prima persona
("Io mi sento...")**3. LE MIE EMOZIONI NEI DIVERSI CONTESTI***Rifletti su come ti senti nei diversi momenti della vita scolastica.*

CONTESTO SCOLASTICO	EMOZIONE CHE PROVO PIÙ SPESSO	INTENSITÀ (1 bassa – 5 alta)	COSA LA GENERA?

SCHEMA DI LAVORO • DA USARE IN CLASSE

SPAZIO DI PAROLA



4. RICONOSCO LE EMOZIONI DEI COMPAGNI

Durante il circle time, ascolta senza giudicare. Osserva e annota – senza nominare nessuno.

EMOZIONE CHE HO RICONOSCIUTO IN UN COMPAGNO/A	COME ME NE SONO ACCORTO/A? (voce, parole, postura...)	RISUONAVA ANCHE IN ME?	COSA HO PROVATO?



5. MAPPA CONDIVISA DELLE PAROLE-EMOZIONE

Raccogliete insieme le parole-emozione emerse nel circle time. Scrivetele nelle caselle – più una parola ricorre, più è significativa.



6. RIFLESSIONE INDIVIDUALE

Rispondi individualmente al termine del circle time.

Durante il circle time mi sono sentito/a... (*a mio agio, ascoltato/a, esposto/a, in difficoltà, sorpreso/a...*)

Un'emozione che ho riconosciuto in un compagno/a e che sento anche io è...

(*cosa ci dice di noi come gruppo classe?*)

Dopo questo circle time, una cosa che voglio portare con me è...
