

SCHEDA DI LAVORO • DA USARE IN CLASSE

OSSERVAZIONE DEI SEGNALI CORPOREI

Manifesto dell'Educazione Emotiva • Attività collegata al punto:

7. L'empatia sviluppa relazioni positive



1. DATI

Il mio nome

Compagno/a osservato/a
(iniziali)

Classe:

Data:



2. OSSERVO IL MIO CORPO

Osserva i tuoi segnali non verbali durante le attività in classe (compiti, interrogazioni, lavoro di gruppo).
Annota in modo oggettivo, senza interpretare.

ATTIVITÀ / CONTESTO	GESTI RICORRENTI O POSTURA	SGUARDO E MIMICA	SENSAZIONE CORPOREA	EMOZIONE ASSOCIATA



3. OSSERVO UN COMPAGNO / UNA COMPAGNA

Osserva un compagno o una compagna durante un'attività. Annota solo ciò che è oggettivamente osservabile: gesti, postura, sguardo. Evita interpretazioni o giudizi.

ATTIVITÀ / CONTESTO	GESTI RICORRENTI O POSTURA	SGUARDO E MIMICA	FREQUENZA DEL SEGNALE	IPOTESI EMOTIVA (CON CAUTELA)

SCHEDA DI LAVORO • DA USARE IN CLASSE

OSSERVAZIONE DEI SEGNALI CORPOREI



4. RESTITUZIONE

Restituisci le osservazioni al compagno/a usando solo fatti oggettivi.

Ascolta la sua riflessione senza commentare. Poi rispondete insieme alle domande.

COSA HO OSSERVATO (FATTI OGGETTIVI)	RISPOSTA / REAZIONE DEL COMPAGNO/A	CORRISPONDEVA ALL'IPOTESI EMOTIVA?	COSA ABBIAMO IMPARATO DA QUESTA RESTITUZIONE?



5. RIFLESSIONE FINALE

Rispondi individualmente al termine dell'attività.

Un segnale corporeo che ho scoperto di avere e non avevo notato è...

La differenza tra osservare oggettivamente e interpretare è...

Come questa attività può migliorare la qualità del lavoro cooperativo?

Nel lavoro di gruppo, d'ora in poi presterò più attenzione a...
