

SCHEDA DI LAVORO

PERCORSI DI ORIENTAMENTO
E VISIONE DEL FUTURO

Manifesto dell'Educazione Emotiva • Attività collegata al punto:

9. Le competenze emotive plasmano il *futuro***1. DATI**

Data

Classe/i

Docenti presenti

.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		

**2. GRIGLIA OSSERVATIVA • BISOGNI FORMATIVI ED EMOTIVI**

Compila la griglia osservativa per gli studenti della classe. Annota interessi, competenze emotive e bisogni formativi rilevati. Usa le iniziali per tutelare la privacy.

STUDENTE/ STUDENTESSA (iniziali)	INTERESSI E ATTITUDINI OSSERVATE	COMPETENZE EMOTIVE EVIDENZIATE	BISOGNO FORMATIVO PREVALENTE	ELEMENTI PER L'ORIENTAMENTO (motivazione, scelte, emozioni legate al futuro)
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				

SCHEDA DI LAVORO

PERCORSI DI ORIENTAMENTO
E VISIONE DEL FUTURO**3. LETTURA CONDIVISA DEI BISOGNI**

Analizzate insieme le griglie osservative compilate dai docenti del consiglio di classe.

Quali pattern di interessi e attitudini emergono nella classe?

(aree prevalenti, diversità significative, talenti non valorizzati...)

Quali emozioni legate al futuro emergono più frequentemente negli studenti?

(entusiasmo, ansia, indifferenza, paura, curiosità...)

Quali studenti richiedono un accompagnamento orientativo più personalizzato?

(motivazione bassa, scelte ancora molto incerte, bisogni emotivi specifici...)

**4. PROGETTAZIONE DEI MOMENTI DI ORIENTAMENTO**

Progettate 2-4 momenti di orientamento interdisciplinari da inserire nelle attività delle prossime settimane.

Momento di orientamento da progettare	Disciplina / trasversale	Docente responsabile	Entro quando	Come integriamo dimensione emotiva e bisogni formativi?

**5. STRATEGIE PIÙ EFFICACI PER ACCOMPAGNARE LE SCELTE**

Confrontatevi sulle strategie più efficaci per accompagnare le scelte degli studenti.

Quale strategia orientativa abbiamo già sperimentato con questa classe?

(cosa ha funzionato, cosa ha generato resistenza o indifferenza)

Come possiamo integrare meglio la dimensione emotiva nei percorsi di orientamento?

(spazi di riflessione, strumenti narrativi, colloqui individuali...)

Come coinvolgiamo le famiglie in questo percorso?

**6. PROSSIMI PASSI**

Data del prossimo confronto **Chi coordina il monitoraggio**

Note aggiuntive del team