

SCHEDA DI LAVORO • DA USARE IN CLASSE

IMMAGINARE IL FUTURO

Manifesto dell'Educazione Emotiva • Attività collegata al punto:

9. Le competenze emotive plasmano il **futuro**

1. DATI

Nome e Cognome: Classe: Data:



2. CHI SEI TU? LE TRE SEZIONI

Compila le tre colonne con almeno tre voci per ognuna. Sii preciso/a e onesto/a.

COSA SO FARE
BENE(competenze, qualità,
attitudini...)

COSA MI PIACE
FARE(materie, attività,
interessi...)

IN COSA VORREI
MIGLIORARE(abilità, comportamenti,
conoscenze...)



3. LA MIA DIREZIONE

A partire da quello che hai scritto, scegli una possibile direzione del tuo futuro (percorso scolastico, formazione, interessi). Poi rifletti sulle emozioni che accompagnano questa scelta.

LA MIA DIREZIONE

Quale direzione sento più vicina a me?

Perché mi attira?

LE EMOZIONI NELLA MIA SCELTA

Quale emozione provo pensandoci?

Cosa mi spaventa? Cosa mi entusiasma?



4. RIFLESSIONE SCRITTA

Rispondi individualmente. Prenditi il tempo che ti serve.

Guardando le tre sezioni, cosa ti ha sorpreso di più di te stesso/a?

Le emozioni che provo pensando al futuro sono... (e le sento nel corpo così...)

Una cosa che voglio tenere a mente per le mie scelte future è...
