



Destinazione

Ordine e indirizzo di scuola	Materia
Scuola secondaria di secondo grado SS2 secondo biennio e quinto anno LICEI	Scienze della Terra

La proposta culturale e didattica

Il progetto culturale

Il testo propone lo studio delle **scienze della Terra** attraverso un lavoro articolato a più livelli in modo da:

- * fornire **conoscenze rigorose**;
- * considerare le complesse **interazioni** e gli **equilibri** tra **vita, uomo** e **ambienti geologici** (aspetto che consente una stretta interazione con la chimica e la biologia, le altre due discipline oggetto di insegnamento delle **scienze naturali**);
- * introdurre le problematiche e gli interrogativi che la comunità scientifica internazionale deve affrontare a livello globale per quanto concerne l'**azione dell'uomo sull'ambiente**.

L'attenzione a una **prospettiva globale** è al centro del progetto **GEOscienze** e si evidenzia non solo nella modalità di proposta degli argomenti, ma anche nelle schede interdisciplinari dedicate agli obiettivi dell'**Agenda 2030**, alla **sostenibilità**, alla **tutela della geodiversità** e all'**educazione alla cittadinanza attiva**.

GEOscienze rivolge quindi grande attenzione alla **didattica**, al **metodo scientifico** e a un **linguaggio rigoroso**, in un percorso che consente allo studente non solo di acquisire i **contenuti previsti dalle indicazioni nazionali**, ma anche di acquisire il **metodo di studio** della disciplina e di imparare ad applicarlo nell'**osservazione** e nell'**interpretazione critica dei fenomeni osservabili nella realtà** che lo circonda.

Gli obiettivi didattici e gli strumenti per raggiungerli

I **processi geologici** sono inquadrati in un contesto più ampio, considerando con maggiore attenzione gli aspetti che riguardano la complessità e le interazioni nel mondo naturale.

La struttura del corso consente all'insegnante di decidere il **percorso** secondo il proprio **progetto didattico** nel triennio: **ogni unità** affronta un **tema**, ci sono **paragrafi con i concetti essenziali** e altri con gli **approfondimenti**.

- * L'**unità 1 La Terra e sfide per l'uomo** è dedicata alle particolarità della storia della Terra, delle relazioni vita-Terra e agli effetti dell'azione dell'uomo sul pianeta, introducendo l'Antropocene, come chiave di lettura del presente. I contenuti di questa unità possono essere utilizzati come spunto per un percorso integrato di chimica, biochimica, biologia, in quanto si introducono i cicli biogeochimici e le fasi primordiali della co-evoluzione del sistema Terra-vita.
- * Il corso propone **tre unità** dedicate alle **rocce magmatiche, sedimentarie e metamorfiche**, finalizzate soprattutto a comprendere i **fenomeni che le generano** e le informazioni che si ricavano dallo studio di questi materiali.
- * Il corso si conclude con **due unità** dedicate agli **equilibri del sistema Terra** e alle problematiche connesse con l'**azione dell'uomo nel presente**.

I contenuti di queste unità offrono una **visione di insieme**:

- * dei cambiamenti e delle trasformazioni che interessano l'atmosfera e il territorio, attraverso lo studio dei vari fattori ritenuti responsabili dei **cambiamenti climatici** e dei fenomeni di **dissesto idrogeologico**;
- * della situazione attuale dei **provvedimenti** che la **cooperazione internazionale** ha messo in atto per fare fronte a tali cambiamenti e trasformazioni.

L'**apparato didattico** fornisce facili indicazioni all'insegnante sulle competenze che lo studente acquisisce. Ogni paragrafo ha semplici domande-guida per lo studio, la verifica finale è organizzata secondo il quadro di riferimento delle competenze europee del 2018 che viene modulato e adattato alla disciplina.

Il testo principale è corredato di tre tipi di schede

1. Attraverso le schede **In Italia** e **Geodiversità** si approfondisce la conoscenza del nostro territorio e del **patrimonio geologico** di cui disponiamo, che deve essere tutelato poiché interagisce con la biodiversità ed è fonte di risorse da utilizzare secondo i principi della **sostenibilità**.

2. Le schede **Competenze - cittadinanza attiva** sono espressamente dedicate agli obiettivi di interesse ambientale dell'**Agenda 2030** e sono:

- * uno strumento di **discussione e confronto**,
- * una proposta di lavoro da valutare nel percorso di **educazione civica**,
- * una proposta di argomenti per gli **elaborati** e i **quesiti dell'esame di maturità**,
- * oggetto di **valutazione delle competenze** per gli studenti motivati.

Il **lavoro** e le **domande sulle fonti** servono per insegnare allo studente a reperire testi, valutarli criticamente, distinguere ciò che è attendibile da ciò che è improprio o errato.

3. Le schede **focus** e le schede **geologia e...** sono, infine, utili per approfondire un argomento o cercare nessi con altre discipline.

Autori

Cristina Pignocchino Feyles è docente di Scienze Naturali (Scienze della Terra, Chimica, Biologia) in un Liceo Classico ed è autore di vari testi scolastici di tali discipline.

L'opera

La derivazione dalla precedente edizione

STplus (secondo biennio e quinto anno) ed. 2016

Dove il materiale è cambiato

Il testo e gli apparati sono stati completamente rivisti e aggiornati nei contenuti.

In particolare:

- * sono state inserite nuove unità e nuove schede a corredo dei testi, con particolare riferimento ai temi della sostenibilità e della tutela della geodiversità nel quadro dei obiettivi di interesse ambientale dell'Agenda 2030,
- * sono stati rivisti e riorganizzati gli apparati di verifica.

I nuovi contenuti. Conformità al Codice di Autoregolamentazione AIE - Settore educativo

Questa opera risponde all'articolo 25 del Codice di Autoregolamentazione del settore editoriale educativo, vincolante per i soci AIE (Associazione Italiana Editori), che prevede che "La nuova edizione di un libro deve caratterizzarsi per sostanziali aggiornamenti scientifici o didattici e comunque deve differire dalla precedente per almeno il 20% dei contenuti"

Composizione dell'offerta

Per lo studente

	Articolazione di ogni volume in tomi	Contenuti digitali integrativi	Pagine	Prezzo	Prezzo
	cartaceo + digitale				solo digitale
978-88-05-07852-3	Volume unico	Libro digitale	384	19,50	13,60

I dati sono aggiornati ad aprile 2021.

Per l'insegnante e la classe

Guida per l'insegnante	Audio/DVD	Materiali per la didattica inclusiva	Altro
Fare Scuola- Guida Docente – pp. 256			

Il digitale integrativo

Tipologia di digitale	Tipo di piattaforma utilizzata	Per quali devices	Con quali modalità di accesso per gli utenti	Contenuti integrativi
DDI – Didattica Digitale Integrata	Scuolabook	PC, tablet, smartphone	<p><u>Studente:</u> registrazione e sblocco su www.scuolabook.it attraverso l'inserimento dei codici del bollino SIAE.</p> <p><u>Docente:</u> richiesta copia saggio digitale su sito La Scuola o tramite agente</p> <p><i>Una parte consistente dei contributi digitali è consultabile attraverso i QR code inseriti nelle pagine dei volumi.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> * Video e animazioni che, a partire dalle immagini del testo, spiegano il fenomeno trattato step by step e ne facilitano la comprensione * Gallery di immagini * 20 geoitinerari, percorsi nei siti di interesse geologico nelle varie Regioni del nostro Paese * Carte interattive consentono di visualizzare e operare confronti tra i fenomeni rappresentati * Approfondimenti degli argomenti trattati * Esercizi interattivi per un'immediata autoverifica delle conoscenze * Audioletture in lingua italiana e inglese
	Sito www.seieditrice.com		<p>Registrazione e sblocco su www.seieditrice.com attraverso l'inserimento dei codici del bollino SIAE (studente) o codice ISBN Guida (docente)</p>	<p>PER IL DOCENTE</p> <ul style="list-style-type: none"> * Guida per il Docente in formato PDF * Guida digitale con idee e risorse per la DDI * Video tutorial per l'accesso, l'uso e la condivisione dei materiali DDI * Lezioni in Power Point con link agli oggetti digitali (learning object) * Progettazione didattica in formato Word personalizzabile * Test di ingresso e verifiche sommative

Caratteristiche tecniche dell'edizione a stampa

Formato	Colori	Tipo carta	Grammatura minima carta	Copertina	Legatura
230x285	4	Pat. opaca	65 gr.	300 gr.	Br. cucita

Rapporto con il cliente

Condizioni contrattuali

I libri di testo in versione a stampa sono pienamente fruibili dall'acquirente, nei limiti della normativa sulla protezione del diritto d'autore.

Le fotocopie per uso personale del lettore possono essere effettuate nei limiti del 15% di ciascun volume dietro pagamento alla SIAE del compenso previsto dall'art. 68, commi 4 e 5, della legge 22 aprile 1941 n. 633. [Le fotocopie effettuate per finalità di carattere professionale, economico o commerciale o comunque per uso diverso da quello personale possono essere effettuate a seguito di specifica autorizzazione rilasciata da CLEARedi, Centro Licenze e Autorizzazioni per le Riproduzioni Editoriali, corso di Porta Romana n. 108, 20122 Milano, e-mail autorizzazioni@clearedi.org sito web www.clearedi.org].

I libri di testo in versione digitale interattiva e per i contenuti digitali integrativi online sono usufruibili, oltre che con limiti indicati dalla normativa sul diritto d'autore, anche con quelli evidenziati nella loro rispettiva licenza d'uso, le cui condizioni sono chiaramente fornite dall'editore all'atto dell'acquisto o della registrazione da parte dell'utente.

Customer care

Il customer care è organizzato per fornire supporto a tutti coloro che hanno rapporti con la casa editrice. Vi sono referenti a disposizione di: docenti, scuola, studenti, genitori, librerie, grossisti, agenti e fornitori.

Ad ognuna di queste categorie, la casa editrice fornisce informazioni e assistenza secondo le specifiche esigenze, attraverso un'area FAQ consultabile da sito (www.seieditrice.com) e un supporto via mail.

I recapiti di contatto su: <http://www.seieditrice.com/it/home/informazioni/contatti>.

Verifica della qualità

L'adozione e la corretta applicazione delle procedure interne garantiscono la massima qualità del prodotto e del servizio in modo da soddisfare e migliorare le attese del cliente.

Osservanza di norme e di comportamenti

Proprietà intellettuale

La proprietà intellettuale, nei diversi ambiti di applicazione, viene tutelata con le seguenti modalità:

- * Contratto a diritto d'autore
- * Diritti assoluti sulla riproduzione dei testi
- * Diritti assoluti sulla riproduzione delle immagini
- * Diritti assoluti sulla riproduzione di brani musicali, filmati, diritti connessi
- * Parte dei materiali di proprietà della casa editrice

Le indicazioni del curriculum

“L'opera risponde alle Indicazioni nazionali del Ministero dell'istruzione per il curriculum della scuola secondaria di primo e secondo grado” (D.M. 254 del 16 novembre 2012)”.

Norme riguardanti il libro di testo

L'opera risponde alle prescrizioni del Ministero dell'istruzione secondo quanto indicato nel D.M. n. 781 del 27 settembre 2013 riguardante le diverse tipologie di libri di testo, le risorse digitali integrative e i criteri pedagogici generali.

Disponibilità del libro per Diversamente abili

Biblioteca di Monza per ipovedenti; AID Associazione Italiana Dislessia.

Codice Etico

Il Codice Etico e il Modello Organizzativo ai sensi della legge 231/2001 adottati dalla casa editrice definiscono l'insieme dei valori che la stessa riconosce e condivide, a tutti i livelli, nello svolgimento dell'attività di impresa e dettano le linee guida improntate all'onestà e alla trasparenza a cui essa si conforma nelle relazioni interne e nei rapporti con l'esterno.

L'Organismo di Vigilanza, formato da persone indipendenti nel ruolo, è l'ente istituito per vigilare sul rispetto del Codice Etico e del Modello Organizzativo da parte di tutti i destinatari, nonché sull'efficacia delle prescrizioni ivi contenute e sulla loro effettiva applicazione all'interno della casa editrice.

Per saperne di più: www.seieditrice.com

Codice di autoregolamentazione del settore editoriale educativo

Il Codice, approvato nel 2011 dall'Associazione italiana editori, impegna tutti gli operatori del settore all'osservanza di norme e di comportamenti ispirati ai criteri di trasparenza, corretta concorrenza e tutela del consumatore, particolarmente rilevanti per un bene sociale come il libro di testo.

Il Codice è consultabile sul sito dell'AIE: www.aie.it

Codice Polite Pari Opportunità Libri di Testo

Il Codice, approvato nel 1999 dall'Associazione italiana editori, impegna i produttori di strumenti didattici a evitare messaggi anche implicitamente portatori di discriminazioni di genere ed anzi a favorire una cultura delle pari opportunità nella scuola. Il Codice è consultabile sul sito dell'AIE: www.aie.it

Certificazione di bilancio – Sistemi di controllo contabile

È la revisione effettuata da società specializzate che attesta la veridicità del bilancio d'impresa secondo la corretta applicazione dei principi e delle scritture contabili, il rispetto delle norme di legge previste in materia, la fedele rappresentazione della realtà aziendale. Il nostro bilancio è certificato da PKF ITALIA S.p.a.

La casa editrice adotta i seguenti sistemi di controllo contabile: revisione contabile da parte di società di revisione.