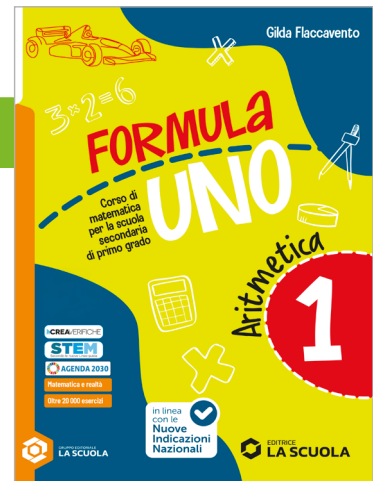




# FORMULA UNO

## In linea con le Nuove Indicazioni Nazionali

### MATEMATICA



Le Indicazioni Nazionali per il curricolo del primo ciclo di istruzione sottolineano l'importanza della Matematica, in integrazione con le discipline scientifico-tecnologiche (STEM). L'approccio metodologico è incentrato sul laboratorio di idee. La disciplina non è solo uno strumento per risolvere problemi, ma aiuta a leggere e interpretare la realtà potenziando il pensiero critico e creativo.

## NOVITÀ PRINCIPALI PER LA DISCIPLINA

- **Istruzione STEM Integrata e Interdisciplinarietà**
- **Informatica**
- **Didattica Laboratoriale e Indagine**
- **Prospettiva Storico-Culturale e Cittadinanza Attiva**

## COME RISPONDE FORMULA UNO?

### • **Integrazione STEM e Interdisciplinarietà**

I *Laboratori di sviluppo sostenibile - STEM* mettono in relazione **matematica** ed **Educazione civica** per sviluppare competenze di analisi e interpretazione dei fenomeni reali. Le unità di apprendimento integrano teoria, pratica e **laboratori STEM**, promuovendo un approccio multidisciplinare e sostenibile fondato su metodologie attive e sul dialogo tra **discipline scientifiche** e **cittadinanza consapevole**

### • **Informatica**

Nei *Quaderni delle risorse* si trovano laboratori per sviluppare le competenze informatiche. Attraverso le attività si possono conoscere e usare i software proposti e applicare le conoscenze matematiche alle tecnologie in modo divertente e creativo

### • **Didattica Laboratoriale e Indagine**

**Verso le competenze:** la rubrica propone attività mirate allo sviluppo delle competenze disciplinari, con percorsi gradualmente che favoriscono l'indagine, l'astrazione e la capacità di sintesi. Presenti anche attività in lingua inglese (CLIL), per promuovere la dimensione europea dell'educazione.

**Compiti di realtà:** questa sezione propone situazioni vicine all'esperienza quotidiana, da affrontare mediante l'applicazione integrata delle conoscenze e delle competenze matematiche acquisite. Le attività sono progettate per promuovere la riflessione, il *problem solving* e il trasferimento delle competenze in contesti autentici, favorendo un apprendimento attivo e consapevole

### • **Prospettiva Storico-Culturale e Cittadinanza Attiva**

**Storia della matematica:** un ampio itinerario storico che ripercorre le tappe dell'evoluzione del pensiero matematico, dalla preistoria ai giorni nostri. Il percorso consente di conoscere i grandi studiosi e aiuta a comprendere la matematica come costruzione collettiva in continua evoluzione.

**Matematica e cittadinanza:** pagine dedicate a capire il ruolo della matematica nella comprensione della società. Le attività proposte favoriscono lo sviluppo delle competenze di cittadinanza attiva, stimolando l'uso consapevole di dati e modelli matematici per interpretare fenomeni sociali, economici e ambientali, in coerenza con le competenze chiave europee