

In accordo con le/gli insegnanti dell'interclasse, propongo al Collegio dei Docenti l'adozione del seguente corso:

C. Cristiani

PONTI ARCOBALENO

Testo IRC per le classi quarta e quinta della scuola primaria

Classe quarta e quinta

- Ponti Arcobaleno
CLASSE 4 pp. 120
- Ponti Arcobaleno
CLASSE 5 pp. 144
- IL MIO VANGELO pp. 72
- LAPBOOK 4-5 pp. 48

ISBN 978-88-350-5387-3

prezzo ministeriale

On demand

CS 060362 – FACILE 4-5 pp. 48

Per l'insegnante

- Guida Classi 4,5 + DVD + CD "Le canzoni di Ponti Arcobaleno" pp. 216
978-88-350-5390-3
- Guida Le 5 grandi religioni pp. 240
978-88-350-5391-0

Per la classe

- 4 Poster

CS 060364

pubblicato da Editrice La Scuola

Il testo è conforme alle nuove Indicazioni Nazionali e recepisce tutte le ultime richieste normative in riferimento ai libri di testo in versione mista, accompagnati da contenuti digitali integrativi.

Sul sito www.lascuola.it, dalla scheda di presentazione del volume si accede ai contenuti digitali relativi a questo corso.

Il testo valorizza i principi di **dialogo interreligioso e interculturale**, di **cittadinanza attiva e inclusione** nell'Insegnamento della Religione Cattolica. Il titolo esprime fin da subito i valori del progetto: i **PONTI** sono la metafora di unione di due sponde opposte, mentre i **COLORI** dell'**ARCOBALENO** rappresentano le diversità. Questa idea di base è interpretata anche dalla rubrica **Costruiamo ponti**, che ricorre in tutti i volumi del corso, e si ispira alle dichiarazioni di Papa Giovanni Paolo II e di Papa Francesco.

La costruzione di ponti si concretizza attraverso la **conoscenza della storia dell'Alleanza tra Dio e l'uomo** (Noè, Abramo, Mosè, Gesù) e **delle esperienze di persone del nostro tempo** che hanno realizzato nella loro vita il messaggio del Vangelo.

Lo sviluppo dei contenuti, progressivo e graduale, è coerente con i quattro ambiti degli Obiettivi di apprendimento evidenziati al piede delle pagine, ed è sempre **collegato all'esperienza e alle preconoscenze del bambino**.

In un'ottica inclusiva ciascun volume affronta in modo graduale il **confronto con le ricorrenze, le usanze e i simboli delle principali religioni** non cristiane. I volumetti **FACILE** supportano gli alunni in difficoltà e, allo stesso tempo, rappresentano uno strumento di ripasso e di studio per tutti. Il carattere biancoenero® ad alta leggibilità è presente in tutte le schede operative e le rubriche, come strumento compensativo per alunni BES. La didattica è ispirata ai principi della **gamification**, cioè all'**insegnamento/apprendimento attraverso il gioco**: il bambino è accompagnato lungo tutto il percorso da attività ludiche ("Imparo facendo", "Mi esprimo facendo", "Imparo con la mappa") che lo coinvolgono e lo divertono, ma allo stesso tempo lo aiutano a fissare i concetti e i valori della Religione Cattolica. Le schede operative e di verifica sono funzionali a rendere il **bambino protagonista nella costruzione del sapere** aiutandolo nell'acquisizione degli argomenti trattati.

L'aspetto **interdisciplinare** è stato particolarmente curato con l'intento di **valorizzare l'insegnamento della Religione Cattolica e supportare i docenti** nel lavoro di collegamento con la programmazione delle altre discipline. A partire dalla classe terza, i collegamenti interdisciplinari sono ben evidenziati da specifiche etichette (*Imparo con le parole-chiave; Imparo con le fonti; Imparo con la linea del tempo; Imparo con la carta; Imparo con l'immagine; Clii*).

Il corso è inoltre arricchito da **rubriche e sezioni che propongono attività didattiche e laboratoriali** strettamente legate agli argomenti trattati (*Con le emozioni, I simboli, Imparo con l'arte, Compiti di realtà*).

Ogni volume termina con la parte di Quaderno creativo, dedicata alle **attività espressive** e collegata ad **Arte e immagine** e **Tecnologia**. Completano il corso il **LAPBOOK** e **IL MIO VANGELO**, la riduzione dei **Vangeli** arricchita da attività in forma di gioco.

Data,

Il Docente