

P. MAGLIOLI

Gli altri siamo noi

SEI Editrice, 2021

Con nulla osta CEI

Corso di religione

978-88-05-07853-0 Volume Unico pp. 432 (con eBook+)

€ 16,50

A disposizione degli studenti (su richiesta del docente)

978-88-05-88835-1 (D. Forno) **Etichette di viaggio - Percorsi tra etica e attualità** pp. 96

Per il docente:

978-88-05-88836-8 **Fare scuola - Le Guide SEI + DVD** pp. 352

88837 **DVD per il Docente - ad adozione avvenuta**

Il testo è una novità di un Autore che ha già dato con successo prova di sé con un altro titolo (*Capaci di sognare*) e che con questa novità porta a perfezione alcune caratteristiche che hanno decretato la fortuna della precedente opera.

Innanzitutto, il **linguaggio semplice, cordiale**, ma preciso e terminologicamente ineccepibile, veicola contenuti anche complessi in modo tale che siano comprensibili a tutti gli studenti. Molto positiva, in tal senso, è la presenza ricorrente della rubrica *Le parole da conoscere*, che contribuisce ad arricchire le conoscenze lessicali di ognuno.

Poiché i **contenuti** sono **correlati alle esperienze** e **al vissuto** delle ragazze e dei ragazzi e sono **presentati in modo coinvolgente** e **accattivante**, con questo manuale è possibile stimolare l'interesse di tutti, quali che siano le loro predisposizioni alla comprensione e allo studio.

Numerosi sono, infatti, i **"facilitatori" didattici** che l'opera offre: per esempio, una **scansione molto cadenzata dei contenuti**, una **guida allo studio** rappresentata da tioletti laterali, in forma di domanda, che affiancano ogni testo, la presenza di **piccole mappe inclusive in itinere**, che confluiscono poi in mappe più ampie alla fine di ogni argomento. Per tutte queste caratteristiche il testo si presenta come **massimamente inclusivo**.

Ma questa non è l'unica caratteristica positiva: infatti, le **numerose rubriche** che intervallano le Lezioni (*Focus, Problem solving, A confronto*) sono volte a stimolare il **pensiero critico**, la capacità di **approfondire, interpretare, riflettere** su alcuni **temi particolarmente interessanti** e a sviluppare l'attitudine al **confronto** e al **dialogo** in maniera aperta, propositiva, argomentata e rispettosa.

Grazie a queste peculiarità pedagogiche e all'attenzione posta su temi che riguardano la nostra società e l'attualità, il testo offre eccellenti spunti per cooperare in modo proficuo alla formazione degli studenti, accompagnando il loro **sviluppo emotivo e razionale**, gradualmente dal primo al quinto anno.

I numerosi **spunti interdisciplinari**, inoltre, permettono di collaborare con efficacia con i colleghi, facendo in modo che l'IRC cooperi allo **sviluppo delle competenze chiave europee** (l'Orizzonte è costituito dall'Agenda 2030) e a realizzare la **cittadinanza attiva**, valorizzando la **crescita personale e sociale** degli studenti.

Un ulteriore aspetto positivo è rappresentato dalle rubriche che segnano l'ingresso in ogni Lezione, che riassumono in modo breve ed efficace l'argomento che si affronterà nelle pagine successive e che stimolano, attraverso domande mirate, **l'ingresso attivo nella Lezione**.

**Quest'opera viene proposta in MODALITA' MISTA DI TIPO B e MODALITA' DIGITALE DI TIPO C
in conformità a quanto indicato dal D.M. n.781 del 27 settembre 2013.**

*Per informazioni sul corredo multimediale e su codici e prezzi delle versioni digitali,
consultare il Catalogo SEI o visitare il sito www.seieditrice.com*

Data

Docente