

Decreto del Presidente della Repubblica 14 ottobre 2004, n. 305
Approvazione di obiettivi specifici di apprendimento propri dell'insegnamento della religione cattolica nelle scuole secondarie di I grado

IL PRESIDENTE DELLA REPUBBLICA

Visto l'articolo 87 della Costituzione;

Vista la legge 25 marzo 1985, n. 121, recante ratifica ed esecuzione dell'Accordo, con Protocollo addizionale, firmato a Roma il 18 febbraio 1984, che apporta modificazioni al Concordato lateranense dell'11 febbraio 1929, tra la Repubblica italiana e la Santa Sede;

Visto il decreto del Presidente della Repubblica 16 dicembre 1985, n. 751, relativo all'esecuzione dell'Intesa tra l'autorità scolastica italiana e la Conferenza episcopale italiana per l'insegnamento della religione cattolica nelle scuole pubbliche e le successive modificazioni;

Vista la legge 23 agosto 1988, n. 400 e, in particolare, l'articolo 2, comma 3, lettera i);

Vista la legge 28 marzo 2003, n. 53, recante delega al Governo per la definizione delle norme generali sull'istruzione e dei livelli essenziali delle prestazioni in materia di istruzione e formazione professionale;

Visto il decreto legislativo 19 febbraio 2004, n. 59, contenente la definizione delle norme generali relative alla scuola dell'infanzia e al primo ciclo dell'istruzione, a norma dell'articolo 1 della legge 28 marzo 2003, n. 53, ed in particolare gli allegati C e D;

Vista l'Intesa del 26 maggio 2004 tra il Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca e il Presidente della Conferenza episcopale italiana, relativa all'individuazione degli obiettivi specifici di apprendimento propri dell'insegnamento della religione cattolica nell'ambito delle indicazioni nazionali per i piani di studio personalizzati nella scuola secondaria di I grado;

Vista la deliberazione del Consiglio dei Ministri, adottata nella riunione dell'8 ottobre 2004;

Sulla proposta del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca;

Decreta:

Articolo 1

1. Sono approvati gli obiettivi specifici di apprendimento propri dell'insegnamento della religione cattolica nell'ambito delle indicazioni nazionali per i piani di studio personalizzati nelle scuole secondarie di I grado statali e paritarie, di cui all'allegato.

Allegato

Obiettivi specifici di apprendimento per le classi prima e seconda

CONOSCENZE	ABILITÀ
- Ricerca umana e rivelazione di Dio nella storia: il Cristianesimo a confronto con l'Ebraismo e le altre religioni	· Evidenziare gli elementi specifici della dottrina, del culto e dell'etica delle altre religioni, in particolare dell'Ebraismo e dell'Islam
- Il libro della Bibbia, documento storico-culturale e parola di Dio	· Ricostruire le tappe della storia di Israele e della prima comunità cristiana e la composizione della Bibbia
- L'identità storica di Gesù e il riconoscimento di lui come Figlio di Dio fatto uomo, Salvatore del mondo	· Individuare il messaggio centrale di alcuni testi biblici, utilizzando informazioni storico-letterarie e seguendo metodi diversi di lettura
- La preghiera al Padre nella vita di Gesù e nell'esperienza dei discepoli	· Identificare i tratti fondamentali della figura di Gesù nei vangeli sinottici, confrontandoli con i dati della ricerca storica
- La persona e la vita di Gesù nell'arte e nella cultura in Italia e in Europa, nell'epoca medievale e moderna	· Riconoscere le caratteristiche della salvezza attuata da Gesù in rapporto ai bisogni e alle attese dell'uomo, con riferimento particolare alle lettere di Paolo
- L'opera di Gesù, la sua morte e risurrezione e la missione della Chiesa nel mondo: l'annuncio della Parola, la liturgia e la testimonianza della carità	· Documentare come le parole e le opere di Gesù abbiano ispirato scelte di vita fraterna, di carità e di riconciliazione nella storia dell'Europa e del mondo
- I sacramenti, incontro con Cristo nella Chiesa, fonte di vita nuova	· Individuare lo specifico della preghiera cristiana e le sue diverse forme
- La Chiesa, generata dallo Spirito Santo, realtà universale e locale, comunità di fratelli, edificata da carismi e ministeri	· Riconoscere vari modi di interpretare la vita di Gesù, di Maria e dei santi nella letteratura e nell'arte
	· Cogliere gli aspetti costitutivi e i significati della celebrazione dei sacramenti
	· Individuare caratteristiche e responsabilità di ministeri, stati di vita e istituzioni ecclesiali
	· Individuare gli elementi e i significati dello spazio sacro nel medioevo e nell'epoca moderna
	· Riconoscere i principali fattori del cammino ecumenico e l'impegno delle Chiese e comunità cristiane per la pace, la giustizia e la salvaguardia del creato

Obiettivi specifici di apprendimento per la classe terza

CONOSCENZE	ABILITÀ
- La fede, alleanza tra Dio e l'uomo, vocazione e progetto di vita	· Riconoscere le dimensioni fondamentali dell'esperienza di fede di alcuni personaggi biblici, mettendoli a confronto con altre figure religiose
- Fede e scienza, letture distinte ma non conflittuali dell'uomo e del mondo	· Confrontare spiegazioni religiose e scientifiche del mondo e della vita
- Il cristianesimo e il pluralismo religioso	· Cogliere nei documenti della Chiesa le indicazioni che favoriscono l'incontro, il confronto e la convivenza tra persone di diversa cultura e religione
- Gesù, via, verità e vita per l'umanità	· Individuare nelle testimonianze di vita evangelica, anche attuali, scelte di libertà per un proprio progetto di vita
- Il decalogo, il comandamento nuovo di Gesù e le beatitudini nella vita dei cristiani	· Descrivere l'insegnamento cristiano sui rapporti interpersonali, l'affettività e la sessualità
- Gesù e la Chiesa nella cultura attuale e nell'arte contemporanea	· Motivare le risposte del cristianesimo ai problemi della società di oggi
- Vita e morte nella visione di fede cristiana e nelle altre religioni	· Confrontare criticamente comportamenti e aspetti della cultura attuale con la proposta cristiana
	· Individuare l'originalità della speranza cristiana rispetto alla proposta di altre visioni religiose