# Attività didattica: san Giuseppe Moscati

**Destinatari:** Bambini/e di classe prima.

## Obiettivi

- Conoscere, attraverso un racconto semplice, la figura di un medico che curava tutti con amore, anche chi non poteva pagare.
- Comprendere che ognuno ha un "talento" (una cosa che sa fare bene) che può usare per aiutare gli altri.

## Competenze trasversali

- Ascolto e comprensione di una narrazione orale.
- Riconoscimento di un gesto di cura e generosità.

## Approfondimenti

San Giuseppe Moscati (1880-1927) ha dedicato la vita a curare i poveri gratuitamente. È stato un medico e santo "moderno", molto concreto.

Uno dei messaggi centrali della sua testimonianza: «Io ho qualcosa che so fare bene: posso usarlo per aiutare qualcuno».

San Giuseppe teneva nel suo studio un cesto con scritto: «Chi ha metta qualcosa, chi non ha, prenda»: chi poteva pagare lasciava dei soldi, chi non poteva li prendeva per comprare le medicine, senza vergognarsi di chiedere.

Venne canonizzato da papa Giovanni Paolo II il 25 ottobre 1987 e definito "medico dei poveri".

## Laboratorio creativo

Viene proposta la creazione di un "cesto della condivisione".

Il cesto può essere tenuto in classe come oggetto "vivo" per tutto il mese: ogni volta che un bambino o una bambina fa un gesto gentile verso un loro compagno, l'insegnante (o il compagno stesso) mette un piccolo segno colorato dentro al cesto.

© Copyright by **La Scuola S.p.A.**

EDITRICE LA SCUOLA PRIMARIA il capitello

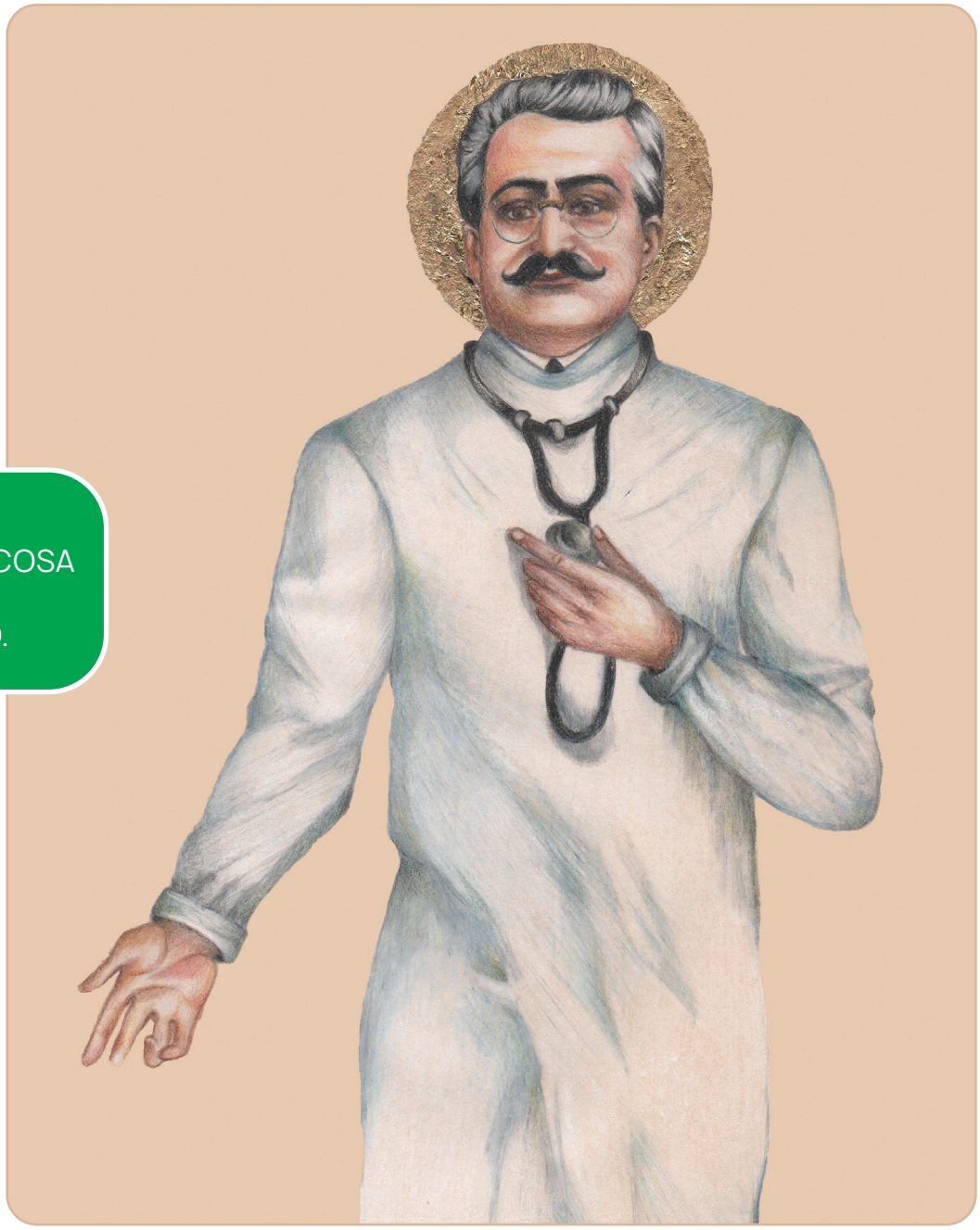
# GIUSEPPE, DOTTORE DEL SORRISO

GIUSEPPE DA GRANDE DIVENTÒ UN DOTTORE.
TRATTAVA I MALATI CON AMORE.

LI CURAVA **GRATIS**, PERCHÉ OFFRIRE I TALENTI
È IL DONO MIGLIORE.

PORTAVA ANCHE IL LATTE AI BAMBINI PIÙ PICCINI:
ERA SEMPRE ATTENTO AI LONTANI E AI VICINI.

**GRATIS**
REGALARE QUALCOSA
SENZA CHIEDERE
NULLA IN CAMBIO.



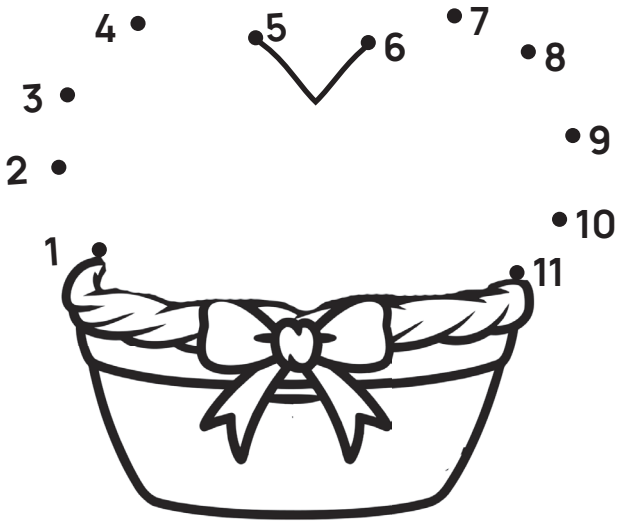
© Copyright by **La Scuola S.p.A.**

EDITRICE LA SCUOLA PRIMARIA
il capitello

# IL CESTO DELLA CONDIVISIONE

NELLO STUDIO DI SAN GIUSEPPE C'ERA UN CESTO SPECIALE. SOPRA C'ERA SCRITTO: «CHI HA, METTA QUALCOSA. CHI NON HA, PRENDA».

**1** **COLLEGA I PUNTI. POI COLORA.**




**2** **GUARDA LE IMMAGINI. CHE COSA SUCCEDE PRIMA? CHE COSA SUCCEDE DOPO? SCRIVI IL NUMERO GIUSTO SOTTO OGNI IMMAGINE. POI RIPASSA LA PAROLA.**

.....

.....

.....

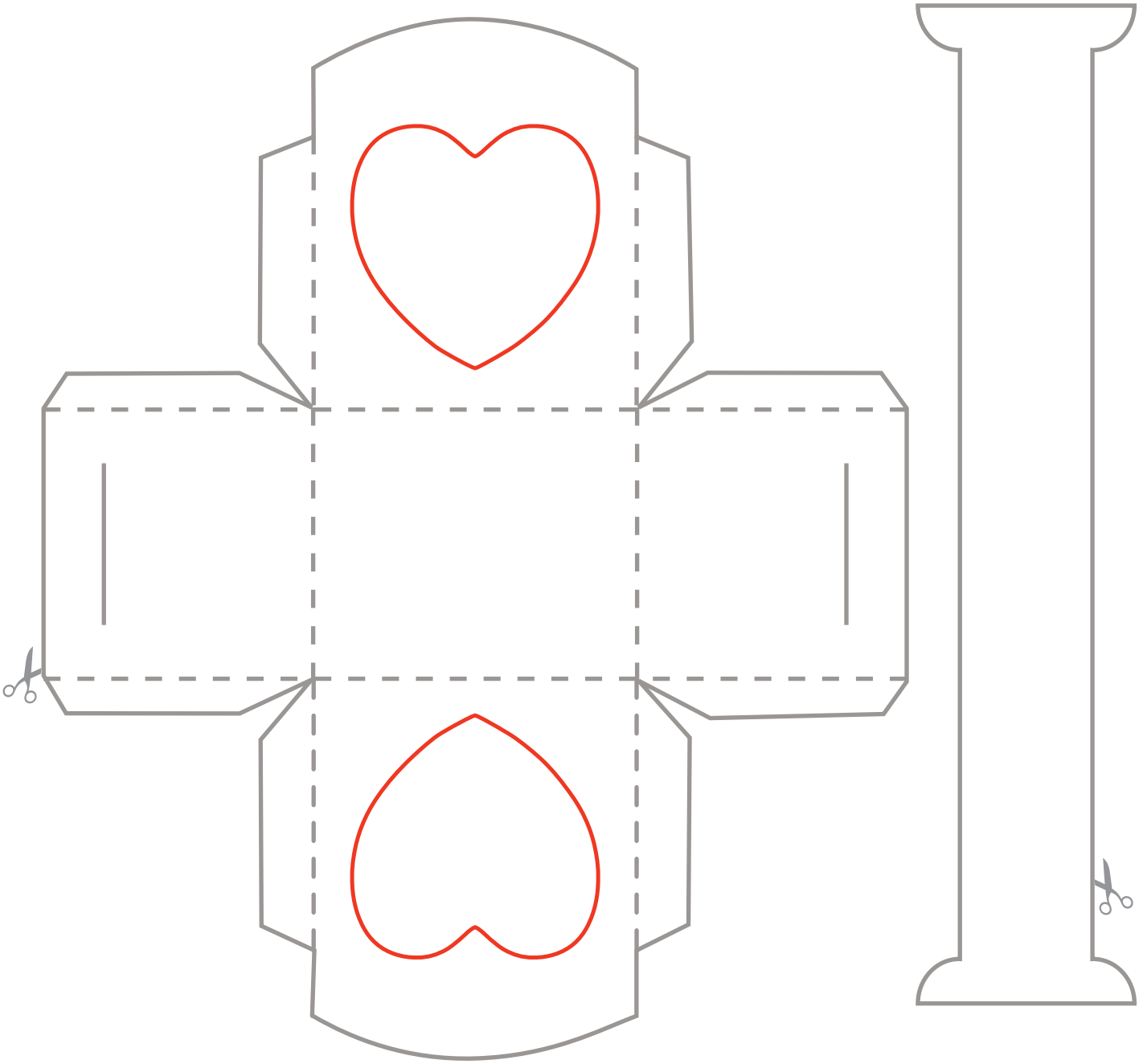
CONDIVIDERE

**CONDIVIDERE**
DARE AGLI ALTRI UNA PARTE DI QUELLO CHE SI HA, OPPURE USARE UNA COSA INSIEME.

© Copyright by **La Scuola S.p.A.**

EDITRICE LA SCUOLA PRIMARIA
il capitello

## 3 COLORA IL CESTO. POI RITAGLIA LE LINEE CONTINUE. PIEGA LE LINEE TRATTEGGIATE E INCOLLA.



© Copyright by **La Scuola S.p.A.**

EDITRICE LA SCUOLA PRIMARIA il capitello