

Attività didattica: Francesco e il Sultano – Il coraggio della pace

Destinatari: bambini di classe quarta e quinta.

Ambiti coinvolti: Religione, Educazione Civica, Italiano, Arte.

Valori chiave: pace, nonviolenza, dialogo, fratellanza universale.

Obiettivi

- Conoscere la figura di San Francesco e il suo stile di vita improntato su pace, semplicità e amore per il creato.
- Comprendere il significato dell'incontro con il Sultano come gesto di pace e dialogo tra culture.
- Riflettere sul valore della nonviolenza, dell'ascolto reciproco e del dialogo interreligioso.
- Saper esprimere le proprie riflessioni in modo creativo e personale.

Materiali

- Cartelloni, pennarelli, fogli A4
- Immagini di San Francesco e del Sultano
- Supporto audio/video
- Il testo semplificato dell'incontro tra San Francesco e il Sultano

Fase 1 – Introduzione e narrazione

Raccontate dell'incontro tra San Francesco e il Sultano al-Malik al-Kamil (1219) durante la quinta crociata.

Suggerimento: Utilizzate una breve narrazione (testo allegato) o mostrate un video animato (per esempio https://www.youtube.com/watch?v=8Y_XMWn_Gto <https://www.youtube.com/watch?v=sZIVb8flv18>).

Oppure raccontate l'episodio con delle immagini proiettate sulla LIM.

Mettete in risalto:

- il viaggio rischioso di Francesco in Terra Santa;
- il coraggio di presentarsi disarmato;
- l'ascolto reciproco e il rispetto tra i due;
- l'assenza di conversioni forzate: il Vangelo annunciato con amore e parole di pace.

Fase 2 – Riflessione guidata

Modalità

Partite da queste domande stimolo e fate nascere la discussione in classe, eventualmente in piccoli gruppi.

- Perché Francesco è andato dal Sultano?
- Che cosa significa parlare di Dio senza usare la forza?
- Perché oggi è importante il dialogo tra religioni e culture?
- Quali gesti di pace possiamo fare noi ogni giorno?

Fate annotare le risposte su un cartellone dal titolo: "*Parole di Pace*" e appendetelo in classe.

Fase 3 – Attività creativa

Proponete alla classe entrambe queste opzioni. A seconda delle scelte effettuate, dividete i bambini e le bambine in piccoli gruppi, in modo che ognuno possa esprimersi nell'ambito in cui si sente più competente.

Opzione A – Scrittura creativa

Immaginate di essere un piccolo ambasciatore e una piccola ambasciatrice di pace come Francesco. Scrivete una lettera al Sultano o a un amico lontano di un altro paese, per raccontargli chi siete e proponetegli un gesto di amicizia.

Opzione B – Disegno e fumetto

Create una vignetta o mini-fumetto dell'incontro tra Francesco e il Sultano dal titolo "*Parole che costruiscono ponti*". Mettete in evidenza il dialogo e i gesti pacifici.

Fase 4 – Condivisione e conclusione

Ogni gruppo condivide il proprio lavoro.

Canzone

Fate ascoltare il *Cantico delle Creature* di Angelo Branduardi o *Fratello sole e sorella luna* (*Dolce sentire*) o un canto sulla pace.

SAN FRANCESCO E IL SULTANO: UNA STORIA DI PACE

Tanto tempo fa, mentre in Terra Santa c'era la guerra tra i cristiani e i musulmani, San Francesco decise di fare qualcosa di molto coraggioso: attraversare il campo di battaglia senza armi, per incontrare il Sultano d'Egitto, un uomo potente e temuto.

Francesco non andava per combattere, ma per portare un messaggio di pace. Voleva far conoscere l'amore di Dio senza usare la forza, solo con le parole gentili e con il suo esempio.

Il Sultano, che si chiamava al-Malik al-Kamil, rimase colpito dal coraggio e dalla bontà di Francesco.

I due parlarono a lungo, si ascoltarono con rispetto, anche se avevano religioni diverse. Non litigarono mai. Anzi, nacque tra loro un'amicizia sincera.

Il Sultano non si convertì al cristianesimo, ma offrì ospitalità a Francesco e gli permise di restare nel suo accampamento in pace.

Francesco tornò dai suoi fratelli felice: aveva portato il Vangelo

con dolcezza,
senza violenza.

Questa storia ci insegna che è possibile parlare con chi è diverso da noi senza paura, e che la pace si costruisce con l'ascolto, il rispetto e l'amore.



1) Chi incontrò Francesco?

.....

2) Perché Francesco voleva incontrarlo?

.....

.....

.....

3) Perché lui decise di ascoltare
Francesco?

.....

.....

.....

4) Perché questo incontro fu così
importante?

.....

.....

.....

.....