

Attività didattica: Le emozioni dei primi giorni

Destinatari: Bambini/e di classe prima.

Obiettivi

- Favorire l'espressione e la condivisione delle emozioni legate all'inizio della scuola.
- Promuovere la conoscenza di sé e degli altri.
- Creare un clima di accoglienza e fiducia nel gruppo classe.
- Imparare a riconoscere e dare un nome alle emozioni.

Fase 1: Cerchio delle emozioni

Materiale: un cuscino o un oggetto simbolico da passare

Modalità

- I bambini si siedono in cerchio.
- L'insegnante introduce l'attività con una frase semplice:
"Oggi parliamo delle emozioni che proviamo in questi primi giorni di scuola. A turno, passeremo questo oggetto e diremo come ci sentiamo."
- Chi riceve l'oggetto può scegliere una parola: *felice, curioso, un po' spaventato, emozionato, timido, allegro, confuso, ecc.*

Variante: per chi non vuole parlare, è sufficiente dire "passo".

Fase 2: Il mio volto-emozione

Materiale: fogli, matite colorate, specchietti (facoltativi), cerchi di carta già predisposti con il contorno del viso.

Modalità

- Ogni bambino disegna il proprio viso che rappresenta l'**emozione** che prova oggi usando le faccine/emoticon.
- L'insegnante scrive per lui la parola corrispondente:
"Oggi mi sento... felice, triste, ecc."

Fase 3: Il muro delle emozioni

Modalità

- Tutti i disegni vengono incollati su un cartellone grande, con il titolo **"Le emozioni dei primi giorni"**.
- L'insegnante guida una breve osservazione collettiva:
"Quante emozioni diverse ci sono! Ma tutte sono importanti e normali."

Lettura consigliata

Anna Llenas, *Il mostro dei colori va a scuola*, Gribaudo

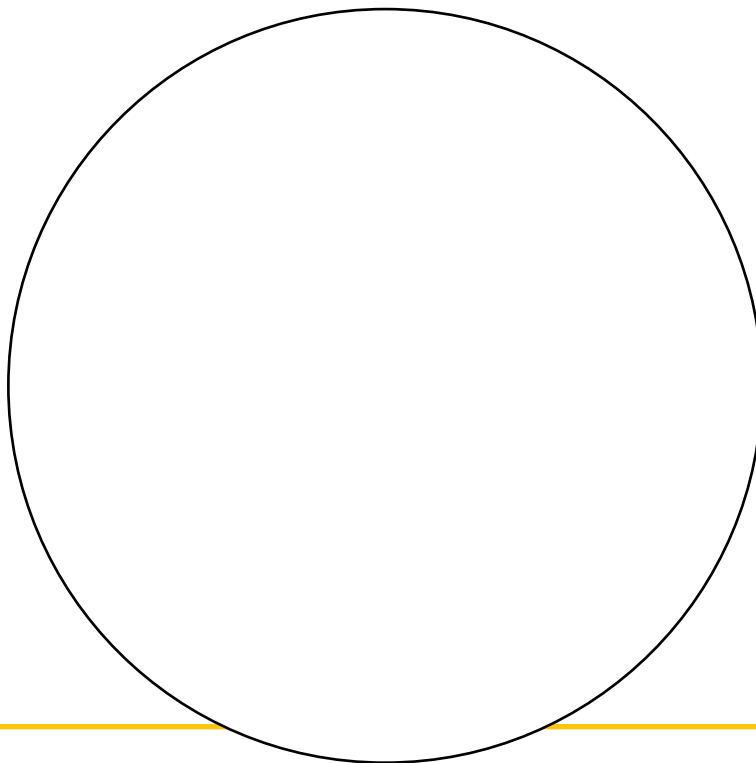
Lettura perfetta per riconoscere e dare un volto alle emozioni.

Canzone consigliata

"La canzone delle emozioni", Zecchino d'Oro (YouTube)

LE EMOZIONI DEI PRIMI GIORNI

- 1** DISEGNA IL TUO VISO DI OGGI E RICOPIA L'EMOZIONE CHE PROVI.



OGGI MI SENTO



FELICE



CURIOSO/A



SPAVENTATO/A



EMOZIONATO/A



TIMIDO/A



CONFUSO/A