

Islam: fede, digiuno, festa

Scheda didattica - Approfondimento

Destinatari: Studenti e studentesse della Scuola Secondaria di Primo Grado

Traguardi per lo sviluppo delle competenze

1. Cogliere l'intreccio tra dimensione religiosa e culturale.
2. Confrontarsi con il contesto religioso in cui si vive.
3. Sviluppare atteggiamenti di rispetto, dialogo e convivenza tra persone di religione diversa.
4. Riconoscere simboli, riti e feste delle principali religioni.

Obiettivi di apprendimento

1. Conoscere gli elementi fondamentali dell'islam.
2. Comprendere il significato del Ramadan e delle principali feste islamiche.
3. Individuare analogie e differenze tra feste religiose islamiche e cristiane.
4. Riflettere sul valore della festa, del digiuno e della condivisione.

Tempi: 1 ora

Materiali e risorse:

1. Testo: *Le feste islamiche*

Il calendario islamico è lunare. L'anno zero parte dall'anno 622 del calendario giuliano: questo giorno è detto Egira e ricorda il trasferimento di Muhammad dalla città di La Mecca a Medina. Il calendario musulmano prevede due più importanti feste religiose.

La festa dell'interruzione *Eid al-Fitr*, in arabo significa "festa dell'interruzione". È il giorno in cui si festeggia la fine del digiuno nel mese di Ramadan. È una festa gioiosa, durante la quale i musulmani, dopo i sacrifici del mese di digiuno, rendono grazie a Dio per averli sostenuti nello sforzo. Eid al-Fitr si celebra al mattino con una preghiera in moschea e poi con visite a parenti e amici, doni, banchetti con dolci tradizionali, elemosina ai poveri. In questo giorno i musulmani sono incoraggiati a perdonare le animosità che si sono verificate durante l'anno e a dimenticare le differenze per rafforzare la fratellanza. In alcune tradizioni, dopo la preghiera le ragazze si dipingono le mani: un modo giocoso per sentirsi unite.

La festa del sacrificio *Eid al-Adha*, in arabo significa "festa del sacrificio". Questa festa segna la fine dello hajj, il pellegrinaggio alla Mecca. Secondo la dottrina islamica ricorda lo sgozzamento del montone fatto da Abramo al posto del sacrificio del figlio (per gli islamici Ismaele, non Isacco). Durante la festa viene ucciso un montone (o un animale lecito sostitutivo): la carne dell'animale viene divisa in tre parti uguali, una delle quali va cucinata e consumata subito tra i familiari, la seconda va conservata e

consumata in seguito, e la terza viene consegnata ai poveri della comunità, che non hanno i mezzi economici per acquistare il montone.

(tratto da: A. Capello – A. Collura, *La strada verso casa*, Ed. La Scuola. Vol 3, p. 16)

2. Video: *Ramadan e Iftar: un momento di incontro*

https://www2.edu.lascuola.it/edizioni-digitali/TutteLeLuciDelMondo/IntegraleVol1/DDI/VIDEO_nuovi_franciscan/07_Ramadan-e-Iftar-un-momento-di-incontro.mp4

3. Quaderno / scheda di lavoro; LIM o schermo per la visione del video

Fasi dell'attività

Fase A – Approfondimento (30 minuti)

1. Lettura guidata del testo

L'insegnante propone la lettura del testo sulle feste islamiche, chiarendo i termini principali: calendario lunare, Egira, Ramadan, Eid al-Fitr, Eid al-Adha

2. Comprensione del testo

Gli studenti rispondono individualmente o a coppie alle domande:

- *Che cos'è il calendario islamico?*
- *Che cosa ricorda l'Egira?*
- *Quali sono le due feste islamiche più importanti?*

3. Visione del video

Visione del video *Ramadan e Iftar: un momento di incontro*.

Breve confronto guidato:

- *Che cosa succede al tramonto durante il Ramadan?*
- *Perché l'Iftar è un momento importante per le famiglie e la comunità?*

Fase B – Parte didattica conclusiva (30 minuti) (vedi Scheda Attività)

4. Attività di rielaborazione (in classe)

Completa la tabella sulla scheda.

5. Confronto e dialogo

Discussione guidata dal docente:

- *Quali valori emergono da queste feste (gratitudine, condivisione, perdono, aiuto ai poveri)?*
- *Conosci feste cristiane che hanno significati simili? Quali?*

6. Riflessione personale

Scrivi una breve risposta:

- *Perché le feste religiose sono importanti per i singoli e per le comunità?*

Criteri di valutazione

1. Partecipazione e attenzione durante le attività.
2. Comprensione dei contenuti fondamentali.
3. Capacità di rielaborazione e confronto.
4. Uso corretto del linguaggio religioso di base.

Inclusione

1. Testo semplificato o facilitato.
2. Uso di immagini, video e schemi riassuntivi.
3. Tabelle e mappe già predisposte da completare.
4. Lavoro a coppie o piccoli gruppi con tutoring tra pari.
5. Valutazione personalizzata, privilegiando la forma orale se necessario.

Islam: fede, digiuno, festa

Scheda Attività

Nome e cognome: _____ Classe: _____

Data: _____

1. Completa la tabella

Rileggi il testo e utilizza quanto hai visto nel video per completare la tabella.

Festa	Quando si celebra	Che cosa ricorda	Gesti e tradizioni principali
Eid al-Fitr			
Eid al-Adha			

2. Osserva e pensa

Rispondi con frasi brevi.

- a. *Perché Eid al-Fitr è una festa gioiosa dopo il Ramadan?*

- b. *Perché nella festa di Eid al-Adha è importante la condivisione con i poveri?*

3. Metti a confronto

Pensa alle feste cristiane che conosci (Natale, Pasqua o altre).

- *Quale festa cristiana ti ricorda Eid al-Fitr? Perché?*

- *Quale valore è presente sia nelle feste islamiche sia in quelle cristiane?*

Gratitudine – Perdono – Condivisione – Aiuto ai poveri – Famiglia – altro:

4. Riflettiamo insieme

Completa la frase:

Le feste religiose sono importanti perché

5. Attività finale (facoltativa – creativa)

Scegli e svolgi una delle seguenti proposte:

1. Indica e spiega un valore che trovi nelle feste islamiche
2. Scrivi 3 parole che secondo te rappresentano il Ramadan.
3. Scrivi una domanda che vorresti fare a un tuo coetaneo musulmano sulle feste.
