****

**Che cosa mangia chi crede**

**Scheda Didattica - Laboratorio**

**Destinatari**:studenti e studentesse dellaScuola Secondaria di Primo Grado

**Traguardi per lo sviluppo delle competenze**

1. Cogliere l'intreccio fra dimensione religiosa e culturale
2. Riconoscere i linguaggi espressivi della fede (riti, simboli, norme)
3. Confrontarsi con il contesto religioso in cui si vive

**Obiettivi di apprendimento**

1. Evidenziare gli elementi specifici del culto e dell’etica delle religioni, in particolare Ebraismo e Islam
2. Cogliere somiglianze e differenze nei significati attribuiti ai cibi nelle religioni
3. Riconoscere regole e simbologie connesse ai pasti religiosi

**Tempi:** 1 ora circa

**Materiali e risorse**

1. **Percorso tematico interattivo** “Le religioni a tavola”:

https://www2.edu.lascuola.it/esdigit/ReligioneSS2/religioni-a-tavola/index.html#/)

1. **Centro Astalli - Le religioni a tavola**:

<https://www.centroastalli.it/attivita-nelle-scuole/incontri-focus/le-religioni-a-tavola/>

1. LIM o computer connessi a internet
2. Scheda cartacea per l'attività **(vedi allegato: Scheda Attività)**
3. Tabella comparativa dei cibi delle religioni **(vedi allegato: Tabella Comparativa)**.
4. Pennarelli, fogli A3, post-it

**Fasi dell’attività**

**Introduzione (10 min)**: breve dialogo di attivazione con domande come “Quali regole segui a tavola a casa?”, “Ci sono alimenti vietati in certe religioni?”, “Conosci piatti legati a feste religiose?”, “Che cosa rende speciale un pasto, oltre al cibo?” e divisione della classe in quattro gruppi a ciascuno dei quali viene assegnata una religione (cristianesimo, ebraismo, islam o induismo)

**Esplorazione (20 min)**: visione guidata (in plenaria o a piccoli gruppi) dei materiali proposti. Ogni gruppo annota cibi e regole importanti della religione assegnata.

**Condivisione e confronto (20 min)**: ogni gruppo compila e presenta la propria Scheda Attività e la Tabella Comparativa dei cibi nelle religioni.

**Conclusione (10 min)**: riflessione guidata: “Che cosa possiamo imparare dal modo in cui le religioni vivono il momento del pasto?” – e invito a casa a chiedere ai genitori se conoscono piatti con un significato religioso (da condividersi nella lezione successiva).

**Criteri di valutazione**

1. Partecipazione attiva alle attività di gruppo
2. Capacità di individuare elementi simbolici e norme legate al cibo
3. Capacità di confronto tra tradizioni diverse
4. Uso appropriato del linguaggio religioso

**Inclusione - Strategie per studenti BES**

1. Uso di mappe visive predisposte per i gruppi
2. Supporti audio-video e materiali facilitati
3. Lavoro a coppie o piccoli gruppi con *peer tutoring*
4. Possibilità di disegnare (anziché scrivere) per descrivere i cibi religiosi
5. Tempi flessibili e valutazione personalizzata

**Che cosa mangia chi crede**

**Scheda Attività**

**Nome del gruppo**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Componenti del gruppo**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**La religione esplorata è**

Cristianesimo Ebraismo Islam Induismo

**Che cosa abbiamo scoperto**

* **Cibi importanti o simbolici:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* **Regole da seguire durante il pasto:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* **Significato del cibo o del digiuno:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Disegniamo un alimento o un momento importante del pasto**

|  |
| --- |
|  |

**Domande per riflettere insieme**

* **Che cosa rende speciale un pasto religioso?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* **Avete mai partecipato a un pasto con regole diverse da quelle a cui siete abituati?**

Sì No

* **Se sì, condividete le vostre impressioni:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# Che cosa mangia chi crede

# Tabella Comparativa

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Religione** | **Alimenti simbolici** | **Regole alimentari** | **Significato religioso** |
| Cristianesimo |  |  |  |
| Ebraismo |  |  |  |
| Islam |  |  |  |
| Induismo |  |  |  |

**tabella completata**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Religione** | **Alimenti simbolici** | **Regole alimentari** | **Significato religioso** |
| Cristianesimo | Pane e vino (Eucaristia), pesce, agnello | Digiuno e astinenza nei tempi forti (per es. Quaresima) | Memoriale dell’Ultima cena; digiuno come purificazione |
| Ebraismo | Pane azzimo, vino, pesce, miele | Cibi kosher, divieto di carne suina, separazione carne-latte | Obbedienza alla Torah; memoria della liberazione dall’Egitto |
| Islam | Datteri, acqua, carne halal | Solo cibo halal, divieto di carne suina e alcol, digiuno nel Ramadan | Purificazione, obbedienza a Dio, condivisione |
| Induismo | Riso, latte, frutta, legumi | Spesso vegetarianesimo, divieto di carne bovina | Rispetto per la vita, equilibrio interiore, offerta agli dei |