

# Che cosa mangia chi crede

## Scheda Didattica - Laboratorio

**Destinatari:** studenti e studentesse della **Scuola Secondaria di Primo Grado**

### Traguardi per lo sviluppo delle competenze

1. Cogliere l'intreccio fra dimensione religiosa e culturale
2. Riconoscere i linguaggi espressivi della fede (riti, simboli, norme)
3. Confrontarsi con il contesto religioso in cui si vive

### Obiettivi di apprendimento

1. Evidenziare gli elementi specifici del culto e dell'etica delle religioni, in particolare Ebraismo e Islam
2. Cogliere somiglianze e differenze nei significati attribuiti ai cibi nelle religioni
3. Riconoscere regole e simbologie connesse ai pasti religiosi

**Tempi:** 1 ora circa

### Materiali e risorse

1. **Percorso tematico interattivo** "Le religioni a tavola":  
<https://www2.edu.lascuola.it/esdigit/ReligioneSS2/religioni-a-tavola/index.html#/>
2. **Centro Astalli - Le religioni a tavola:**  
<https://www.centroastalli.it/attivita-nelle-scuole/incontri-focus/le-religioni-a-tavola/>
3. LIM o computer connessi a internet
4. Scheda cartacea per l'attività (**vedi allegato: Scheda Attività**)
5. Tabella comparativa dei cibi delle religioni (**vedi allegato: Tabella Comparativa**).
6. Pennarelli, fogli A3, post-it

### Fasi dell'attività

**Introduzione (10 min):** breve dialogo di attivazione con domande come "Quali regole segui a tavola a casa?", "Ci sono alimenti vietati in certe religioni?", "Conosci piatti legati a feste religiose?", "Che cosa rende speciale un pasto, oltre al cibo?" e divisione della classe in quattro gruppi a ciascuno dei quali viene assegnata una religione (cristianesimo, ebraismo, islam o induismo)

**Esplorazione (20 min):** visione guidata (in plenaria o a piccoli gruppi) dei materiali proposti. Ogni gruppo annota cibi e regole importanti della religione assegnata.

**Condivisione e confronto (20 min):** ogni gruppo compila e presenta la propria Scheda Attività e la Tabella Comparativa dei cibi nelle religioni.

**Conclusione (10 min):** riflessione guidata: “Che cosa possiamo imparare dal modo in cui le religioni vivono il momento del pasto?” – e invito a casa a chiedere ai genitori se conoscono piatti con un significato religioso (da condividersi nella lezione successiva).

#### **Criteri di valutazione**

1. Partecipazione attiva alle attività di gruppo
2. Capacità di individuare elementi simbolici e norme legate al cibo
3. Capacità di confronto tra tradizioni diverse
4. Uso appropriato del linguaggio religioso

#### **Inclusione - Strategie per studenti BES**

1. Uso di mappe visive predisposte per i gruppi
2. Supporti audio-video e materiali facilitati
3. Lavoro a coppie o piccoli gruppi con *peer tutoring*
4. Possibilità di disegnare (anziché scrivere) per descrivere i cibi religiosi
5. Tempi flessibili e valutazione personalizzata

# Che cosa mangia chi crede

## Scheda Attività

Nome del gruppo

---

Componenti del gruppo

---

---

---

---

---

La religione esplorata è

Cristianesimo

Ebraismo

Islam

Induismo

Che cosa abbiamo scoperto

- Cibi importanti o simbolici:

---

---

---

---

---

---

- Regole da seguire durante il pasto:

---

---

---

---

---

---

- Significato del cibo o del digiuno:

---

---

---

---

---

---

**Disegniamo un alimento o un momento importante del pasto**



**Domande per riflettere insieme**

- **Che cosa rende speciale un pasto religioso?**

---

---

---

---

---

---

- **Avete mai partecipato a un pasto con regole diverse da quelle a cui siete abituati?**

Sì                  No

- **Se sì, condividete le vostre impressioni:**

---

---

---

---

---

---

# Che cosa mangia chi crede

## Tabella Comparativa

Religione	Alimenti simbolici	Regole alimentari	Significato religioso
Cristianesimo			
Ebraismo			
Islam			
Induismo			

## tabella completata

<b>Religione</b>	<b>Alimenti simbolici</b>	<b>Regole alimentari</b>	<b>Significato religioso</b>
Cristianesimo	Pane e vino (Eucaristia), pesce, agnello	Digiuno e astinenza nei tempi forti (per es. Quaresima)	Memoriale dell'Ultima cena; digiuno come purificazione
Ebraismo	Pane azzimo, vino, pesce, miele	Cibi kosher, divieto di carne suina, separazione carne-latte	Obbedienza alla Torah; memoria della liberazione dall'Egitto
Islam	Datteri, acqua, carne halal	Solo cibo halal, divieto di carne suina e alcol, digiuno nel Ramadan	Purificazione, obbedienza a Dio, condivisione
Induismo	Riso, latte, frutta, legumi	Spesso vegetarianesimo, divieto carne bovina	Rispetto per la vita, equilibrio interiore, offerta agli dei